

Месечен извештај Проект за меѓуетничка интеграција на младите во образованието Октомври 2018 г.

Меѓукомпонентни активности

Онлајн алатки за комуникација со јавноста

- ✓ Со цел да се зголеми видливоста на проектните активности, да се зголеми јавната свест за целите на проектот и да се зголеми ангажираноста на заедницата, проектот ги користи следниве алатки за комуникација со јавноста:
 - веб страница (www.mcgo.org.mk)
 - Facebook страница (www.facebook.com/mcgo.mcec.mk)
 - Instagram (https://www.instagram.com/mcgo_mcec_mk/)
 - мобилна апликација *EduMobMK* (Android - <https://goo.gl/9wPRjg>; iOS - <https://goo.gl/t6KC2B>)
 - Канал на YouTube ([Macedonian Civic Education Center - MCEC](https://www.youtube.com/channel/UC...))
- ✓ Сите онлајн платформи за комуникација со јавноста редовно се ажурираат со информации, вести, фото галерии, видеа, ресурси и материјали за текот на проектните активности.
- ✓ *EduMobMK* беше изменета за да ги одразува потребите на проектот. Имено, делот *Events (Настани)* беше заменета со нов дел *Calls (Повици)*. Овој дел ќе содржи повици за аплицирање за различни видови на поддршка за училиштата, наставниците и младите. Исто така беа направени измени со цел апликацијата да одговори на најновите барања на iOS и Android.
- ✓ Анимираниот видео за промовирање на меѓуетничката интеграција беше финализирано и промовирано во текот на јавната презентација на заедничките ученички активности, гостувањето на проектот на ТВ Алсат, како и преку онлајн алатките за комуникација со јавноста. Видеото е достапно на следниов линк: https://www.youtube.com/watch?v=4kUxOErj_-4.
- ✓ Беше подготвено информативно видео за јавна презентација на заедничките ученички активности и беше споделено на платформите на проектот за онлајн комуникација со јавноста: Во видеото се презентирани производите на училиштата од заедничките ученички активности и креативните работилници од првата фаза на проектот. Видеото е достапно на следниов линк: <https://www.youtube.com/watch?v=VmkBtE4MTmg&t=2s>.
- ✓ Подготвени се инфографици за поддршката што проектот ја нуди на наставниците, учениците и училиштата како и главните достигнувања на проектот. Во овие инфографици, проектот ги претстави областите во кои ќе се обезбеди поддршка на целните групи.
- ✓ Претставници на проектот учествуваа на Работилница на УСАИД за развој на вештини за комуникација и односи со јавноста со цел јакнење на капацитетите на лицата за односи со јавноста за планирање и реализирање настани за комуникација со јавноста и подобрување на односите со јавноста преку социјалните медиуми. Насоките и информациите добиени во текот на оваа работилница ќе му обезбедат поддршка на тимот во успешната имплементација на претстојните проектни активности.

Работилница за критичко размислување и аргументирано изразување

- ✓ Проектот организираше последователна активност на настанот #YEIforPeaceDay. Активноста или *Работилницата за критичко размислување, аргументирано изразување и младински иницијативи* беше организирана за учениците кои учествуваа на отворен час во заедницата. Како резултат на оваа работилница, беше финализирано писмото до градоначалникот на Град Скопје со препораки за забавување на Градскиот парк во Скопје.

Соработка со медиумите

- ✓ За претходно наведената работилница со учениците од различно етничко потекло, со цел да се осигури поголема покриеност на проектните активности, беше организирана новинарска теренска посета. Поконкретно, главниот уредник на Радио МОФ присуствуваше и ја покриваше работилницата. Написот е достапен на следниов линк: https://www.radiomof.mk/so-druzdba-protiv-stereotipite-osnovcite-od-butel-gi-detektiraa-problemite-vo-aednicata/?fbclid=IwAR1GjOw2jguPjsjFldb7dfMwBk4I55wwzMKhfWIXtnFGSBAh0ut-UMI_rew.
- ✓ Исто така, претставниците на проектот гостуваа на утринската програма на ТВ Алсат. Целта на гостувањето на ТВ беше јавноста да се информира за успешната организација на Младинскиот камп и да се споделат информации за најновите достигнувања на проектот во делот на зајакнувањето на меѓуетничката интеграција во училиштата. За да го гледате гостувањето на утринската програма, посетете го следниот линк: https://www.youtube.com/watch?v=MA_J1VZZds.

Јавна презентација на производите од заедничките ученички активности

- ✓ На 17 октомври 2018 година беше организирана јавна презентација на резултатите од заедничките ученички активности што се одржа во Младинскиот културен центар во Скопје. На настанот учествуваа околу 130 ученици од 11 основни и средни училишта што се вклучени во првата фаза од имплементацијата на проектот. Исто така, околу 250 гости, односно претставници од други училишта, институции и локалната заедница имаа можност да уживаат во настанот.
- ✓ На самиот почеток на настанот ученици од следните училишта: ОУ „Браќа Миладиновци“ с. Табановце, Куманово, ОУ „Живко Брајковски“, Бутел, ОУ „Гоце Делчев“, Битола, СУ „Перо Наков“, Куманово, ОУ „Маршал Тито“, Струмица, ОУ „Вера Циривири Трена“ с. Дебреште, Долнени и ОУ „Горѓи Сугарев“, Битола, ги презентираа производите од процесот на имплементација на младински иницијативи и заеднички ученички активности на посебни штандови.

- ✓ Понатаму, во текот на овој настан учениците од средното училиште „Кирил Пејчиновиќ“ од Тетово и средното училиште „Гостивар“ од Гостивар ги презентираа производите, односно театарските претстави од имплементацијата на креативните работилници и форум театрите.

Мониторинг и евалуација

- ✓ 90% од општините одговорија на прашалникот за општините што имаше за цел оценување на перцепциите на претставниците на општините во врска со потребата од имплементација на активности коишто се однесуваат на меѓуетничката интеграција и граѓанските иницијативи, вклучувајќи ја и потребата општините да обезбедат поддршка за таквите активности. Направена е прелиминарна обработка на податоците, а статистичкиот извештај ќе биде финализиран во наредниот период.
- ✓ Електронските прашалници за оценување на подоцнежната состојба со искуствата и мислењата на учениците, наставниците, родителите и училишното раководство/службите за поддршка беа испратени до сите 40 училишта од првата фаза во текот на првата недела од октомври. Процесот на собирање податоци е во тек и се очекува да биде завршен во текот на втората недела од ноември 2018 година.
- ✓ Тимот на проектот го подготви распоредот за дискусии на фокус групите по училишта. Исто така, тимот на компонентата ги избра модераторите за секоја фокус група. На овие фокус групи, учениците, наставниците и родителите од училиштата од првата фаза ќе дадат свое видување на активностите спроведени во нивните училишта и заедници.
- ✓ Подготвена е методологија за *Оценување на почетната состојба на граѓанското образование во средните училишта* и истата е одобрена од страна на БРО. Во согласност со методологијата, беа подготвени прашалници за наставниците и учениците и беа испратени до БРО за одобрување.
- ✓ Беше подготвен Инструмент за електронско оценување на мислењата на учениците во врска со ефектите од активностите спроведени во текот на Младинскиот камп. Инструментот беше пополнет во текот на завршниот настан на Младинскиот камп.
- ✓ Во текот на овој период, тимот за мониторинг и евалуација обезбеди поддршка на другите компоненти во спроведувањето на нивните активности. Имено, беше обезбедена поддршка на компонентата за меѓуетничка интеграција во образованието со обезбедување помош на Министерството за образование и наука во развојот на електронски формулар за аплицирање за програмата за грантови на министерството.

Претстојни активности

- ➔ Редовно ажурирање на сите онлајн платформи на проектот со информации, вести, фото галерии, видео, ресурси и материјали.
- ➔ Поставување на последната верзија на EduMobMK да може да се преземе.
- ➔ Промовирање на онлајн платформи на проектот за односи со јавноста пред училиштата вклучени во втората година од спроведувањето на проектот.
- ➔ Финализирање на промотивното видео за Младинскиот камп и негово споделување со јавноста.
- ➔ Организирање на гостување на ТВ.
- ➔ Организирање средба на учениците со Градоначалникот на Град Скопје.
- ➔ Спроведување дискусии во фокус групи со ученици, наставници и родители во рамките на оценување на подоцнежната состојба на училиштата од првата фаза.
- ➔ Подготовка на процедури за спроведување на оценување на почетната и подоцнежната состојба на училиштата од втората фаза во однос на: избор на испитаници, временска рамка за одговарање, именување на одговорни претставници на училиштата и сл.
- ➔ Спроведување на истражување и фокус групи за *Оценување на почетната состојба на граѓанското образование во средните училишта*.
- ➔ Подготовка на електронски прашалници и информативни писма за почетната состојба на училиштата од втората фаза.
- ➔ Анализа на податоците од истражувањето на општините.
- ➔ Анализа на податоците од истражувањето за оценување на подоцнежната состојба на училиштата од првата фаза.

Активности за зајакнување на меѓуетничката кохезија

Соработка со клучни образовни институции

- ✓ Тимот на проектот во соработка со ОБСЕ одржа неколку координативни состаноци со претставниците на Работната група за меѓуетничка интеграција во образованието при МОН и Државниот просветен инспекторат за дискутирање и планирање на претстојните регионални состаноци со Државните просветни инспектори во Македонија. Врз основа на планираните активности на Работната група на МОН за меѓуетничка интеграција во образованието, ќе се одржат 5 (пет) регионални состаноци во периодот од 2 до 16 ноември 2018 година во Скопје, Тетово, Штип, Охрид и Битола. Во текот на овие состаноци, сите Државни просветни инспектори ќе бидат информирани и ќе добијат ажурирани информации за процесот на меѓуетничка интеграција во образованието, како и за целите, постигнатите резултати и идните активности на Работната група за меѓуетничка интеграција во образованието при МОН. Исто така, ќе се дискутира за улогата на инспекторатот и интегралната евалуација во обезбедувањето на системска поддршка за процесот на меѓуетничка интеграција во образованието.

Работилница за градење на капацитетите на менторите на МИМО за стратешка и ефикасна комуникација

- ✓ Тимот на проектот започна со подготовки и организираше тридневна работилница за градење на капацитетите на проектните ментори за ефективна и стратешка комуникација. Од 17 до 19 октомври 2018 година, водени од искусен обучувач, проектните ментори дискутираа и развиваа вештини за стратешка и ефикасна комуникација како основен аспект за поддршка на членовите на Тимовите за училишна интеграција (СИТ), другите наставници и ученици при имплементација на активностите за меѓуетничка интеграција во образованието на училишно ниво. Работилницата имаше за цел да понуди различни форми на симулации и вежби, како што се: организирање на прес конференции, дебати и сл. Како резултат на тоа, менторите на МИМО имаа можност дополнително да развијат вештини за комуникација со релевантни чинители на општинско и училишно ниво. Исто така, тие се стекнаа со знаење како да ги пренесат на јавноста заедничките пораки за релевантноста на процесот за меѓуетничка интеграција во образованието во земјата.

Обезбедување поддршка на училиштата и на членовите на Тимовите за училишна интеграција

- ✓ Тимот на проектот организираше и спроведе посети и состаноци со директорите, стручните служби и членовите на Тимовите за училишна интеграција од неколку училишта од Скопје и Кратово. Целта беше да се дискутира за активностите, улогата и одговорностите на членовите на Тимот за училишна интеграција, воннаставните активности и партнерските активности, како активно да се вклучат младите во процесот на планирање, но исто така да им се помогне на наставниците од овие училишта да ја планираат и да ја имплементираат меѓуетничката интеграција во образовните активности. Освен тоа, беа споделени насоки и информации со училиштата во врска со поддршката од МОН преку грантови за активности за меѓуетничка интеграција во образование. Овие посети ќе продолжат да се одржуваат во следниот период за поддршка на други училишта кои во блиска иднина ќе спроведуваат активности во партнерство со другите училишта.

Поддршка на иницијативата на Град Скопје за унапредување на меѓуетничката интеграција во образованието во училиштата

- ✓ Тимот на проектот одржа неколку координативни состаноци со претставниците на ОБСЕ, претставниците од Град Скопје и претставниците од партнерска организација на проектот Младински образовен форум и направи подготовки за претстојната тркалезна маса со директорите на средните училишта и претставниците на Тимовите за училишна интеграција која ќе се одржи на 6 ноември 2018 година. Тркалезната маса е предвидена како можност за учесниците да научат повеќе за релевантноста на меѓуетничката интеграција во образовниот процес во образовниот систем, да научат за добрите практики, за поддршката која ја обезбедуваат МОН и донаторската заедница и да ги споделат нивните ставови и да дискутираат за позитивните искуства и предизвици при имплементирање на активностите на училишно ниво.

Обука за креативни работилници за нови 8 (осум) средни училишта од втората фаза

- ✓ Во координација со менторите, започнаа подготовките за организирање на обука за професори кои ќе имплементираат креативни работилници во училиштата. Тимот на компонентата им ги обезбеди сите потребни информации на училиштата и беа избрани професори на училишно ниво. Освен тоа, беа подготвени модулите и содржината на обуката во координација со менторите и фасилитаторите. Обуката за професорите ќе се одржи од 14 до 16 ноември во Скопје и ќе послужи за градење на капацитетите на 16 нови професори од 8 (осум) средни училишта за имплементација на методологијата со учениците на училишно ниво.

Поддршка и градење на капацитетите на професорите за заедничка настава

- ✓ Заедно со Градот Скопје и во координација со ОБСЕ, тимот на компонентата ги започна подготовките за поддршка на професорите од 4 (четири) средни училишта од Скопје за имплементација на заедничка настава во нивните училишта. Во овој период се дискутираат и се дизајнираат модулите и содржините. Работилницата за меѓуетничка интеграција во образовниот процес и имплементација на заедничката настава ќе се одржи на крајот од ноември.

Долгорочни воннаставни активности во училиштата

- ✓ На повикот за аплицирање за сите основни и средни повеќејазични училишта за поддршка на имплементацијата на долгорочни воннаставни активности во нивните училишни секции се пријавија 28 училишта. Оваа недела добиените апликации беа оценети согласно дефинираните критериуми од страна на проектна комисија која се состои од проектните координатори, претставници на партнерската организација Младински образовен форум, член на Работната група за меѓуетничка интеграција во образованието при МОН и претставник на проектните ментори.
- ✓ Во претстојниот период, проектот ќе им ги соопшти резултатите на училиштата и избраните училишта ќе бидат поканети на ориентациона средба. Во текот на оваа средба, ќе биде презентирано административното регулирање на процедурата за плаќање. Имено, преку групна работа училиштата ќе добијат поддршка и насоки за успешна имплементација на одобрените активности. Како резултат на тоа, учениците и професорите од избраните училишта ќе имплементираат активности што ќе им овозможат подобро да се запознаат, заедно да учат и да работат со цел да постигнат некоја заедничка цел/да направат заеднички производ, истовремено воспоставувајќи и зацврстувајќи ја меѓусебната комуникација, како и меѓуетничките и граѓанските вредности.

Претстојни активности

- ➔ Организирање на пет (5) регионални активности со Државните просветни инспектори во Македонија во координација со Работната група за меѓуетничка интеграција при МОН и ОБСЕ.
- ➔ Одржување на дискусија на тркалезна маса со директорите на средните училишта и претставниците на Тимовите за училишна интеграција од Градот Скопје.
- ➔ Организирање на обука за креативни работилници за професори имплементатори од нови осум (8) средни училишта во Македонија.
- ➔ Поддршка и градење на капацитетот на професорите од четири (4) средни училишта од Скопје за имплементација на заедничка настава.
- ➔ Обезбедување поддршка на членовите на Тимовите за училишна интеграција во училиштата.

- ➔ Подготовки за средбата со градоначалниците и општинските претставници за образование.
- ➔ Подготовки за обука за методологија на форум театар за професорите имплементатори од нови осум (8) средни училишта во Македонија.
- ➔ Организирање на ориентациона средба со училиштата избрани за да ги имплементираат долгорочните воннаставни активности во училишните секции.

Активности за јакнење на демократската култура и граѓанското однесување

Брошура за Граѓанско образование за учениците од осмо (8) одделение

- ✓ Во текот на октомври, тимот на проектот работеше на финализирање на сите шест теми што се дел од брошурата за Граѓанско образование за учениците од 8 (осмо) одделение. Шесте наставни теми презентирани во Брошурата се:
 1. Граѓански идентитет – слика за себе како граѓанин
 2. Соработка и поврзување во граѓанското општество
 3. Граѓанинот и општеството
 4. Религијата, уметноста и медиумите во граѓанското општество
 5. Граѓанинот и државата, и
 6. Граѓанинот и светот.

Четири од шесте теми беа ревидирани, лекторирани, дизајнирани и преведени, а последните две теми се во процес на дизајнирање.

- ✓ Имајќи предвид дека недостасува наставна содржина за предметот Граѓанско образование за осмо (8) одделение, првата тема од Брошурата која беше креирана заедно со Бирото за развој на образованието (БРО) и други клучни образовни чинители, беше објавена на веб страницата на БРО претходниот месец. На тој начин, учениците и наставниците почнаа веднаш да ги користат материјалите. Затоа, по финализирањето на втората тема од Брошурата, беше повторен истиот процес. Како поддршка на имплементацијата на граѓанското образование во училиштата и поддршка при процесот на настава и учење, втората тема од Брошурата беше објавена на веб страницата на БРО и е достапна на следниот линк: <http://bro.gov.mk/?q=mk/node/256>.

Развој на модули за обука на наставници по граѓанско образование

- ✓ Во овој период, тимот на проектот ги финализираше модулите за обука што се во согласност со сеопфатната реформа на Граѓанското образование и новите наставни методи и техники. Ова претставува инклузивен процес што се спроведува под водство на БРО како одговорна институција, со поддршка од тимот на проектот. Во соработка со БРО, тимот на проектот ја подготви воведната содржина, дневниот ред за претстојните обуки за наставниците и презентациите за секоја тема. Поконкретно, модулите вклучуваат содржини поврзани со новата подобрена наставна програма, методи и инструкции за градење граѓански компетенции меѓу учениците, креирање иницијативи и модели за овозможување учество на учениците во процесите на одлучување.
- ✓ Учесници на состаноците за развој на модулите за обука беа членовите на работната група одговорна за развој на модулите што вклучуваше советници од БРО, практичари и претставници од граѓанското општество.

Истражување на почетна состојба за содржините на Граѓанско образование во средните училишта

- ✓ Тимот на проектот одржа координативна средба со претставниците на БРО во рамките на која се водеше дискусија во врска со оценката на потребите и системската поставеност на Граѓанското образование во средните училишта. Врз основа на информациите собрани во текот на средбата ќе се развие методологија и временска рамка за *Истражување на почетна состојба за содржините на Граѓанско образование во средните училишта*.
- ✓ Истражувањето на почетната состојба ќе го вклучува следното: оценување на темите/содржините од интерес за учениците, анализа на наставните методи за стекнување ученички компетенции, оценување на мислењата на наставниците за релевантните содржини за наставната програма за средно образование. Методологијата би вклучувала и оценување на потребите за обука на професорите за успешно предавање на предметот, вклучувајќи и само-оценување на нивните вештини за предавање на потребните компетенции на учениците.
- ✓ Во текот на овој период, тимот на проектот, во координација со претставниците на БРО, подготвија методологија за теренско истражување за *Истражувањето на почетната состојба за содржините на Граѓанско образование во средните училишта*.

Младински камп

- ✓ Од 20-22 октомври 2018 година во Охрид беше организиран Младински камп со 60 ученици и 12 професори од следните средни училишта што се вклучени во активностите во првата година на проектот: „Јане Сандански“, Струмица, „Рилинја“ с. Житоше, Долнени, „Зеф Љуш Марку“, Скопје, „Перо Наков“, Куманово, „Нико Нестор“, Струга и „Кузман Шапкарев“, Битола. Изборот на училишта се базираше на покажаната мотивација од страна на училиштата и нивната посветеност на спроведувањето на активности за МИМО.
- ✓ Младинскиот камп содржеше различни активности коишто не само што поттикнуваат соработка меѓу учениците од различно етничко потекло, туку и стимулирана креативност на учениците, критичко размислување, комуникација и вештини за решавање проблеми. Под водство на искусни фасилитатори, учесниците беа мотивирани активно да се вклучат во одлучувањето во текот на кампот, како на пр. во однос на изборот на темата за дебата, избирање на проблем и наоѓање на решение што е во нивни најдобар интерес. Ова позитивно искуство им овозможи на учениците да демонстрираат демократско и граѓанско однесување во текот на нивниот престој во кампот и да се подготват за идно активно вклучување во заедницата и училиштата.

Претстојни активности

- ➔ Финализирање на процесот на подготовка на Брошура за Граѓанско образование за учениците од осмо (8) одделение.
- ➔ Подготовка на инструменти за истражување (е-истражувања), упатства за дискусии во фокус групи и упатства за интервјуа за *Истражување на почетната состојба на содржините на Граѓанско образование во средните училишта*.
- ➔ Организирање обука за обучувачи за фасилитатори што ќе спроведуваат обуки за наставниците по граѓанско образование од основните училишта.
- ➔ Спроведување подготвителни активности за спроведување обуки за наставниците по граѓанско образование од основните училишта.

Активности за стимул на училиштата/реновирање

Соработка со УНИЦЕФ

- ✓ На 2 октомври 2018 година, тимот на компонентата организираше заедничка средба со претставниците на УНИЦЕФ. Целта на оваа средба беше да се дискутира подготовката на прирачници за управување со ризици од катастрофи за основни и средни училишта.
- ✓ Во текот на средбата, претставникот на УНИЦЕФ ги сподели информациите во врска со степенот до којшто е стигната подготовката на прирачниците. Прирачникот за активности со учениците од 1-3 одделение во основните училишта е финализиран, а прирачниците за учениците од 4-6 одделение и од 7-9 одделение од основните училишта се во процес на подготовка. Прирачниците се подготвени во соработка со советниците од БРО.
- ✓ Проектот за меѓуетничка интеграција на младите во образованието ќе ги подготви прирачниците за учениците во средните училишта со примена на истата методологија. Овие прирачници ќе се користат од страна на проектот во текот на работилниците за развој на вештините за управување со ризици од катастрофи кај училишниот кадар и учениците, коишто ќе се одржуваат со претставниците од 12 избрани училишта за реновирање и 10 младински клубови.

Реновирање на училишта

- ✓ По реализацијата на теренски посети на 12 избрани училишта, во секое училиште беше дефиниран приоритетниот проект за реновирање на училишната зграда. Следуваа ревизии на техничкиот проект преку подготовка на Предмер пресметка и Делокруг на работата коишто се неопходни за подготовка на Барањето за доставување на понуди и истите беа комплетирани за 10 проекти за реновирање на училиштата од страна на Координаторот на компонентата (градежен инженер).
- ✓ Тимот на компонентата подготви Меморандуми за разбирање за реновирање на 10 избрани училишта со цел да се утврдат одговорностите на сите страни што се вклучени во процесот на реновирање. Меморандумите за разбирање беа потпишани од страна на Извршниот директор на МЦГО, Раководителот на проектот, градоначалниците на општините и директорите на училиштата.
- ✓ Барањата за понуди за реновирање на ОУ „Вера Циривири Трена“, с. Дебреште, општина Долнени, ОУ „Андреја Савевски Кикиш“, општина Тетово, ОУ „Маршал Тито“, општина Струмица и СУ „Јане Сандански“, општина Струмица беа подготвени од страна на тимот на проектот. Барањата за понуди за реновирање на четири (4) училишта беа објавени на 29 октомври 2018 година во два дневни весници: „Нова Македонија“ и „Коха“ и на следната веб страница: www.mscgo.org.mk. Крајниот рок за доставување на понудите за реновирање е 12 ноември 2018 година. Покрај тоа, барањето за понуди за реновирање на шест (6) училишта: ОУ „Кирил и Методиј“ с. Романовце, општина Куманово, СУ „Перо Наков“, општина Куманово, ОУ „Ацо Шопов“, општина Бутел, ОУ „Гоце Делчев“, општина Битола, СУ „Кузман Шапкарев“, општина Битола и ОУ „Браќа Миладиновци“, општина Струга е во процес на подготовка.
- ✓ Во следниот период, техничката документација за реновирање на училиштата ќе се поднесе од страна на овие две училишта: ОУ „Никола Карев“, општина Радовиш и ОУ „Единство Башкими Бирлик, општина Гостивар.
- ✓ Од 5 септември до 5 октомври 2018 година беше отворен јавен повик за регистрирање на консултантски фирми за проектирање, ревизија и надзор на реновирањата на училиштата. Повикот беше објавен во два дневни весници, „Дневник“ и „Коха“, на македонски и на албански јазик и на веб страницата на проектот - www.mscgo.org.mk. До истекот на крајниот рок, беа добиени апликации од 12 консултантски фирми.

Претстојни активности

- ➔ Потпишување на Меморандум за разбирање со директорите на две избрани училишта, т.е. ОУ Никола Карев од Радовиш и ОУ Единство Башкими Бирлик од Гостивар и градоначалниците од општини.
- ➔ Објавување на барањето за понуди за избор на градежни компании.
- ➔ Избор на градежни компании.
- ➔ Избор на консултантски фирми за надзор.
- ➔ Подготовка на анекс на Заедничкиот план за ублажување и мониторинг на влијанијата врз животната средина (EMMP) за проектите за реновирање во основите училишта.
- ➔ Организирање на состаноци пред почетокот на градежните активности во училиштата.