

Месечен извештај

Проект за меѓуетничка интеграција на младите во образованието Ноември 2018 г.

Меѓукомпонентни активности

Активности за соработка на проектот

- ✓ На 2 ноември 2018 г., претставници на проектот остварија средба со Раководителот за практики во образованието за Европа и Централна Азија на Светска Банка. Состанокот беше поврзан со сегашната состојба во однос на квалитетот и релевантноста на образованието во Македонија и улогата на експертските групи и граѓанскиот сектор во надминување на недостатоците во квалитетот и релевантноста на образованието, во смисла на информациите што беа презентирани во рамките на Проектот за унапредување на човечкиот капитал.
- ✓ На 5 ноември 2018 г. се одржа состанок со Специјалниот советник на Канцеларијата на Претседателот на Владата на Република Македонија за развој на мултикултурно општество, интеркултурализам и интер-културни комуникации. На состанокот се дискутираше за повикот за пријавување на претставници на граѓански организации и заинтересирани лица за учество во работни групи за изготвување на *Национална стратегија за развој на концептот за едно општество и интеркултурализам во Република Македонија*.
- ✓ По преселбата на канцелариите на Македонскиот центар за граѓанско образование на нова локација, на 7 ноември 2018 г. беше организиран ОТВОРЕН НАСТАН. Во текот на настанот тимот на Проектот за меѓуетничка интеграција на младите во образованието ги презентираше краткорочните и долгорочните цели, како и достигнувањата на проектот пред гостите, партнерите и донаторската заедница.

Онлајн алатки за комуникација со јавноста

- ✓ Со цел да се зголеми видливоста на проектните активности, да се зголеми јавната свест за целите на проектот и да се зголеми ангажираноста на заедницата, проектот ги користи следниве алатки за комуникација со јавноста:
 - веб страница (www.mcgo.org.mk)
 - Facebook страница (www.facebook.com/mcgo.mcec.mk)
 - Instagram (https://www.instagram.com/mcgo_mcec_mk/)
 - мобилна апликација *EduMobMK* (Android - <https://goo.gl/9wPRjq>; iOS - <https://goo.gl/t6KC2B>)
 - Канал на YouTube ([Macedonian Civic Education Center - MCEC](https://www.youtube.com/channel/UC...))
- ✓ Сите онлајн платформи за комуникација со јавноста редовно се ажурираат со информации, вести, фото галерии, видеа, ресурси и материјали за текот на проектните активности.
- ✓ Воедно, *EduMobMK* беше промовирана на училиштата кои се вклучени во втората година од проектот – училиштата кои ќе добијат поддршка во организирањето на заеднички секции во училиштата, креативни работилници и форум театри. На тој начин, училиштата коишто се вклучени во проектните активности ќе имаат постојан пристап до информации за повици за пријавување за разни видови на поддршка од страна на проектот како и за вести поврзани со настаните на проектот.
- ✓ Беше подготвено промотивно видео во врска со Младинскиот камп што беше организиран во октомври. Видеото е достапно на следниов линк: <https://www.youtube.com/watch?v=RQFJHk9XFdo&t=4s>. Видеото ги прикажува активностите спроведени со ученици од различно етничко потекло во текот на Младинскиот камп и се осврнува на важноста од јакнење на меѓуетничката кохезија и градење граѓански и демократски вредности и однесувања меѓу младите и јавноста.
- ✓ Претставници на проектот учествуваа на Работилница на УСАИД за развој на вештини за комуникација и односи со јавноста. Целта на работилницата беше јакнење на капацитетите на лицата за односи со јавноста за подобрување на комуникацијата преку социјалната мрежа Instagram. Како резултат на работилницата, новите практики ќе се искористат за зголемување на ангажманот и остварување резултати преку социјалните медиуми.

Организирање дискусии на ученици со Градоначалникот на Град Скопје

- ✓ Како последователна активност на настанот *#YEIforPeaceDay* и *Работилницата за критичко размислување, аргументирано изразување и младински иницијативи* ќе биде организирана дискусија на ученици со Градоначалникот на Град Скопје. Целта на состанокот е да им се даде можност на учениците да ги споделат нивните препораки за забавување на Градскиот парк во Скопје со градоначалникот и да се запознаат со можностите да направат промени и директно да учествуваат во иницијативната.

Соработка со медиумите

- ✓ Се организираше ТВ гостување на двајца наставници од средното училиште „Никола Карев“ во Струмица кои беа обучени за спроведување на креативни работилници и форум театри. Како гости на утринската програма на ТВ Каналот Вис, наставниците споделија информации за успешната организација на креативни работилници во училиштата и ја најавија претстојната јавна презентација на резултатите од креативните работилници. За да го гледате гостувањето на утринската програма, посетете го следниот линк: <https://www.youtube.com/watch?v=1ncFvomZMTg&t=1s>.
- ✓ Исто така, со цел да се зголеми свесноста на јавноста за проектните активности, беше овозможено медиумско покривање на јавната презентација на резултатите од креативните работилници.

Мониторинг и евалуација

- ✓ Прибирањето на податоци од испитувањето на ефектите од спроведените активности во училиштата од првата фаза е завршено. Како резултат на тоа беа собрани околу 1300 одговори од ученици, 350 од наставници, 420 од родители и 63 директори и стручни служби на училиштата. Примерокот е регионално и етнички избалансиран и обезбедува цврста основа за анализа на влијанијата од првата фаза на проектните активности.
- ✓ Иста така, спроведени се 16 дискусии на фокус групи на ученици, наставници и родители од училиштата од првата фаза, а процесот на собирање на стенограмите од дискусиите е во тек. Квалитативната анализа на дискусиите на фокус групите дополнително ќе ги елаборира влијанијата од имплементацијата на проектните активности на ниво на училиштата и заедниците.
- ✓ Тимот за мониторинг и евалуација подготви електронски образец за известување за активностите спроведени во рамките на секциите. Образецот беше презентираан пред претставниците на училиштето во текот на состанокот што се одржа на 12 ноември 2018 г. Тоа ќе му овозможи на тимот на проектот да добие лесен пристап до информации поврзани со квалитетот и квантитетот на спроведените активности во рамките на училишните секции.
- ✓ Понатаму, проектот разви нов инструмент во КоВо платформата што тимот на проектот ќе го користи во текот на посетите за мониторинг на активностите на секциите во повеќејазичните училишта. Инструментот вклучува прашања поврзани со критериумите за имплементацијата на меѓуетнички заеднички секции во училиштата. На овој начин проектот ќе се информира за квалитетот на имплементацијата и ќе се користи како идна алатка за учење при имплементација на такви или слични активности во училишните секции во иднина.
- ✓ Беа подготвени инструменти (прашалници за ученици и наставници) за оценување на почетната состојба на наставната програма за Граѓанско образование во средните училишта и беа доставени до Бирото за развој на образованието за одобрување. Кога ќе се одобрат, прашалниците ќе бидат испратени во електронска форма до професори по граѓанско образование и учениците од средните училишта.
- ✓ Беше подготвен образец за електронска регистрација на наставници-учесници во обуките за граѓанско образование за новата наставна програма за (8) осмо одделение и тој се користи за регистрација на учесниците и собирање дополнителни податоци за наставниците што предаваат граѓанско образование во основните училишта. Ова е многу ефикасна алатка за идентификување на проблеми во комуникацијата или во споделување на информации со училиштата и му овозможува на тимот на проектот да делува брзо и да ги контактира училиштата и/или наставниците што не се регистрирани, да ги информираат за можностите за обука и да им дадат инструкции за процесот на регистрација.
- ✓ Со цел да се добијат повеќе информации за квалитетот на тековните обуки за наставници по граѓанско образование, беше подготвен прашалник за евалуација што се користи на крајот од секоја фаза на обуката. Прашалникот содржи точки за потребите на наставниците за поддршка на граѓански иницијативи што тие треба да ги спроведат со нивните ученици.
- ✓ Беа подготвени е-прашалници за ученици, наставници и родители од училиштата од втората фаза. Меѓутоа, како резултат на препораката на донаторите, е-прашалниците ќе се користат во рамките на евалуацијата на ефектите на крајот од спроведените активности (мај/јуни 2019 година).

Претстојни активности

- ➔ Организирање посета на Претставник на УСАИД за Македонија, г-дин Дејвид Браун во ОУ Живко Брајковски во Бутел и Општина Бутел.
- ➔ Редовно ажурирање на сите онлајн платформи на проектот со информации, вести, фото галерии, видеа, ресурси и материјали.
- ➔ Подготовка на медиумски информатор и споделување со медиумите.
- ➔ Ажурирање на стратегијата за користење на онлајн алатки за комуникација.
- ➔ Организирање дискусија на ученици со градоначалникот на Град Скопје.
- ➔ Спроведување фокус групи со ученици од училиштата од втората фаза со цел да се оцени нивното мислење и перцепција во однос на активностите за меѓуетничка интеграција и граѓанските иницијативи во училиштето.
- ➔ Подготовка и спроведување на е-истражување со професорите по граѓанско образование во средните училишта, во рамките на оценувањето на почетната состојба на новата наставна програма за граѓанско образование во средните училишта.
- ➔ Обработка на податоци од испитувањето на ефектите од спроведените активности во училиштата и дискусии со фокус групи на наставници, ученици и родители од училиштата од првата фаза.
- ➔ Развој на инструменти за оценување на искуствата на наставниците и учениците од основните училишта од имплементацијата на новата наставна програма по граѓанско образование за 8 (осмо) одделение во првото полугодие.

Активности за зајакнување на меѓуетничката кохезија

Поддршка на Работната група за меѓуетничка интеграција во образованието при Министерството за образование и наука (МОН) во имплементацијата на планираните активности

- ✓ Тимот на проектот обезбеди поддршка на Работната група за меѓуетничка интеграција во образованието при МОН во развојот на електронска апликација за училиштата да се пријавуваат за грант на МОН за заеднички ученички активности. Како резултат на тоа, МОН доби 114 пополнети апликации од основни и средни училишта во земјата. Потоа, на 30 ноември 2018 година, проектот заедно со Работната група при МОН ги дефинираше критериумите и процесот на оценување за евалуација на добиените апликации. Понатаму, процесот на селекција се очекува да биде финализиран во текот на наредниот период.

Регионални состаноци со Државните просветни инспектори

- ✓ Продолжи поддршката на планираните активности на Работната група за меѓуетничка интеграција во образованието при МОН за јакнење на процесот на меѓуетничка интеграција во образовниот систем. Беа организирани 5 (пет) регионални состаноци со Државните просветни инспектори во Скопје, Тетово, Штип, Охрид и Битола во периодот од 2 до 16 ноември 2018 г. Во текот на овие состаноци, сите Државни просветни инспектори беа информирани и добија ажурирани информации за процесот на меѓуетничка интеграција во образованието, како и за целите, постигнатите резултати и идните активности на Работната група за меѓуетничка интеграција во образованието при МОН. Воедно, се дискутираше за улогата на инспекторатот и интегралната евалуација во обезбедувањето на системска поддршка за процесот на меѓуетничка интеграција во образованието. МИМО заедно со ОБСЕ и Работната група за меѓуетничка интеграција во образованието при МОН ќе дискутираат за резултатите и препораките од овие состаноци и ќе ги разгледаат можностите за нивно соодветно адресирање во претстојниот период.

Дискусија на тркалезна маса за улогата на средните училишта во унапредувањето на меѓуетничката интеграција

- ✓ На иницијатива на Град Скопје, на 6 ноември 2018 г., тимот на проектот спроведе подготовки и организираше дискусија на тркалезна маса со директорите на средните училишта и претставниците на Тимовите за училишна интеграција од сите средни училишта во Скопје. Тркалезната маса им овозможи на учесниците да дознаат нешто повеќе за релевантноста на меѓуетничката интеграција во образовниот систем, да се информираат за добрите практики, поддршката што ја обезбедуваат МОН и донаторската заедница, да ги споделат нивните ставови и да дискутираат за позитивните искуства и предизвиците при спроведувањето на активности на училишно ниво.

Обезбедување поддршка на училиштата и на членовите на Тимовите за училишна интеграција

- ✓ Тимот на проектот обезбеди поддршка за членовите на Тимот за училишна интеграција од две партнерски училишта, основното училиште Димитар Македонски од општина Аеродром и основното училиште Раметула Амети од с. Чифлик во општина Желино за да се сретнат и да дискутираат за заеднички ученички активности кои ќе бидат спроведени во партнерство. Двете училишта се избрани за да спроведуваат воннаставни активности со ученици со различни наставни јазици во текот на втората година од проектот.
- ✓ Во текот на информативниот состанок, претставниците од Тимовите за училишна интеграција дискутираа за видот на активности што треба да се спроведат со учениците, временската рамка за нивно спроведување, процесот на управување со поддршката и сл. Како резултат на тоа, двете училишта ќе имаат можност да соработуваат и да го променат односот на учениците и наставниците во врска со меѓуетничката интеграција во образованието.

Обука за креативни работилници и форум театар за нови осум (8) средни училишта од втората фаза

- ✓ Во координација со менторите, беше организирана обука за наставниците кои ќе имплементираат креативни работилници во новоизбраните осум (8) средни училишта. Проектот ги избра следните осум средни училишта за имплементација на активностите во рамките на втората фаза од проектот: СОУ Исмет Јашари, општина Липково, СОУ Сарај, општина Сарај, СОУ Ристе Ристески-Ричко, општина Прилеп; СОУ Кузман Шапкарев, општина Битола; СОУ Браќа Миладиновци, општина Град Скопје; СОУ Коле Нехтенин, општина Штип; СОУ Горче Петров, општина Кавадарци и СОУ Цар Самуил, општина Ресен. Тимот на компонентата им ги обезбеди сите потребни информации на училиштата и како резултат на тоа беа избрани професори на училишно ниво. Освен тоа, беа подготвени модулите и содржината на обуката во координација со менторите и фасилитаторите. Обуката за професорите се одржа од 14-16 ноември 2018 г. во Скопје и послужи за градење на капацитетите на 18 нови професори за имплементација на методологијата со учениците на училишно ниво.
- ✓ Освен тоа, наставниците од осум (8) избрани средни училишта беа дополнително собрани и обучени за имплементација на методологијата форум театар во текот на тридневната обука која се одржа од 26-28 ноември 2018 г. Целта на оваа обука беше да се развијат вештините на професорите за користење на методологијата форум театар со нивните ученици. Обуката понуди различни симулации и практики за професорите со цел да развијат вештини за решавање на разни прашања и да научат како да понудат повеќе решенија при нивната работа со учениците. Оваа методологија е практична, инклузивна и партиципативна.

Поддршка и градење на капацитетите на наставниците за заеднички часови во редовната настава

- ✓ Заедно со Градот Скопје и во координација со ОБСЕ, тимот на компонентата ги започна подготовките за поддршка на наставниците од четири (4) средни училишта од Скопје за имплементација на заеднички часови во редовна настава во нивните училишта. Заедно со менторите од проектот, беа дискутирани и дизајнирани модулите и содржините. Работилницата за наставници за имплементација на меѓуетничка интеграција во образовниот процес и заеднички часови во редовната настава ќе се одржи во Охрид од 20-22 декември 2018 г. На работилницата ќе учествуваат наставници кои се назначени за имплементација на заедничките часови во редовна настава во претстојниот период.

Долгорочни воннаставни активности во училиштата

- ✓ На 12 ноември 2018 г., тимот на проектот организираше ориентационен состанок со претставници од училиштата кои се избрани за спроведување на долгорочни воннаставни активности во рамките на училишните секции. Состанокот беше поделен на четири (4) сесии кои ги опфаќаа следните теми: програмски и административни насоки, мониторинг и евалуација на активностите, медиумско покривање и социјални медиуми и групна работа.
- ✓ Во текот на овој состанок, фасилитаторите споделија информации со учесниците во врска со административното регулирање на процедурата за плаќање, како и информации во врска со процесот на мониторинг и евалуација на спроведените активности. Исто така, беа презентирани веб страницата на проектот, профилот на Facebook и мобилната апликација "EduMobMK".
- ✓ Во финалната сесија, преку групна работа, на училиштата им се обезбеди поддршка и насоки за понатамошен развој на предложените активности во апликацијата што ќе доведе до успешно спроведување на одобрените активности и презентирање на постигнувањата пред нивните заедници. По овој состанок, училиштата ќе започнат со спроведување на активностите во училишните секции со ученици кои учат на различни наставни јазици.

- ✓ Основното училиште Петар Здравковски Пенко и средното училиште Цветан Димов беа избрани за спроведување на долгорочни воннаставни активности во нивните училишни секции, но тие не беа во можност да присуствуваат на заедничкиот ориентационен состанок. Затоа беа организирани поединечни состаноци со директорите на училиштата и наставниците реализатори на училишните секции од овие училишта. Во текот на состаноците, беа споделени упатства за подобрување на квалитетот на спроведувањето на предложените активности и информации во врска со регулирањето на административните процедури. По овие состаноци, двете училишта дополнително ќе ги развијат предложените активности и ќе го ревидираат предложениот буџет.

Претстојни активности

- ➔ Поддршка и градење на капацитетот на наставниците од четири (4) средни училишта од Скопје за имплементација на н заеднички часови во редовна настава.
- ➔ Обезбедување поддршка на членовите на Тимовите за училишна интеграција во училиштата.
- ➔ Организирање ориентационен состанок со еднојазичните училиштата избрани за спроведување на долгорочни воннаставни активности во партнерство.
- ➔ Организирање долгорочни воннаставни активности во училишните секции.
- ➔ Обезбедување поддршка на избраните училишта за спроведување на долгорочни воннаставни активности во училишните секции.

Активности за јакнење на демократската култура и граѓанското однесување

Брошура за Граѓанско образование за учениците од осмо (8) одделение

- ✓ Во текот на ноември, тимот на проектот ги финализираше сите шест теми што се дел од брошурата за Граѓанско образование за учениците од осмо (8) одделение, односно:
 1. Граѓански идентитет – слика за себе како граѓанин
 2. Соработка и поврзување во граѓанското општество
 3. Граѓанинот и општеството
 4. Религијата, уметноста и медиумите во граѓанското општество
 5. Граѓанинот и државата, и
 6. Граѓанинот и светот.
- ✓ Сите теми се дизајнирани, лекторирани и преведени на сите четири наставни јазици.
- ✓ Исто така, третата тема од Брошурата беше објавена на веб страницата на БРО и истата е достапна на следниот линк: http://bro.gov.mk/docs/osnovno-obrazovanie/Broshura_za_gragjansko_obrazovanie-Tema_3.pdf.

Обука за наставници по граѓанско образование

- ✓ Како дел од подготовката на обуката за наставници по граѓанско образование, тимот на проектот одржа неколку состаноци во текот на кои беа финализирани организациските и логистичките аспекти. Во текот на ноември и декември, околу 450 наставници по граѓанско образование од основните училишта ќе бидат обучени согласно со ревидираната наставна програма за Граѓанско образование и Брошурата за учениците од осмо (8) одделение.
- ✓ Со овие обуки ќе се подобрат знаењето, методите и техниките на наставниците по граѓанско образование за спроведување на ревидираната наставна програма за Граѓанско образование во основните училишта. Со модулите исто така ќе се обезбеди поддршка за организирање на граѓански иницијативи во училиштата и заедниците. Исто така, модулите ќе содржат критериуми за постигнување, ангажирање и креирање на интерактивно опкружување за развој на граѓанско образование, вештини, вредности, ставови и однесувања каде што учениците ќе можат да учат преку практична настава.
- ✓ Во периодот 19-21 ноември 2018 г. во хотелот Дрим во Струга беше организирана првата тридневна обука за наставниците по граѓанско образование од основното образование. Втората обука беше организирана на истата локација во периодот 26-28 ноември 2018 г. Овие обуки им овозможува на наставниците да се запознаат со новиот пристап на настава и учење на граѓанското образование што подразбира активно вклучување на учениците и спроведување на иницијативите на учениците на училишно и општинско ниво.
- ✓ До крајот на ноември, повеќе од 200 наставници по граѓанско образование од основните училишта учествуваа во една од двете организирани обуки. Обуката се состои од осум сесии, при што првата сесија им овозможува на учесниците да се здобијат со знаење и разбирање за значењето на предметот Граѓанско образование и процесот за креирање на активни и информирани граѓани. Следните шест (6) сесии ги воведуваат наставниците во темите од наставната програма за Граѓанско образование. Секоја тема е претставена преку: презентација за клучните елементи и методи и техники кои се спроведуваат преку групна работа.
- ✓ Целта на последните сесии е да ги подготви наставниците по граѓанско образование за спроведување на иницијативите на учениците. Како резултат на тоа, учениците ќе добијат идеи за активности во училиштата, училиштето и заедницата, кои потоа ќе бидат спроведени со помош на нивните наставници. Преку оваа сесија се даваат примери за позитивни активности со цел да се подобри заедницата. Имено, во текот на првите две обуки, овие активности ги инспирираа и ги мотивираа наставниците да преземат активности за да изградат граѓански однесувања кај учениците со кои ќе се подобри нивната заедница.

Претстојни активности

- ➔ Финализирање на процесот на подготовка на Брошура за Граѓанско образование за учениците од осмо (8) одделение.
- ➔ Организирање на обуки за преостанатите повеќе од 200 наставници по граѓанско образование.
- ➔ Започнување на подготовките за креирање на повеќе анимирани видеа за промовирање на реформите во наставната програма за Граѓанско образование.

Реновирање на училишта

- ✓ Во овој период, Барањата за понуди за реновирање на ОУ “Кирил и Методиј” с. Романовце и СОУ “Перо Наков” од општина Куманово, ОУ “Ацо Шопов” од општина Бутел, ОУ “Гоце Делчев” и СОУ “Кузман Шапкарев” од општина Битола и ОУ “Браќа Миладиновци” од општина Струга подготвени од страна на тимот на компонентата беа објавени во два дневни весници (“Нова Македонија” и “Коха”) и на следната веб страница: www.mcgo.org.mk.
- ✓ На 12 ноември 2018 г., комисијата за оценување организираше јавно отворање на добиените понуди за избор на градежни компании за проектите за реновирање за следните училишта: ОУ „Вера Циривири Трена“, с. Дебреште, општина Долнени, ОУ „Андреја Савевски Кикиш“, општина Тетово, ОУ „Маршал Тито“, општина Струмица и СОУ „Јане Сандански“, општина Струмица. Беа спроведени интервјуа со претставници од секој од трите понудувачи што понудиле најниски цени и тимот на проектот ја подготви неопходната документација за одобрување на избраните градежни компании. Документацијата беше испратена за одобрување и беше официјално одобрена од страна на Службеникот за склучување договори во Регионалната канцеларија за склучување договори на УСАИД во Косово.
- ✓ На 19 ноември 2018 г., комисијата организираше јавно отворање на добиените понуди за избор на градежни компании за проектите за реновирање на следните училишта: ОУ “Кирил и Методиј” с. Романовце, општина Куманово; СОУ “Перо Наков”, општина Куманово и ОУ “Ацо Шопов”, општина Бутел. Беа спроведени интервјуа со претставници од секој од трите понудувачи што понудиле најниски цени и тимот на проектот ја подготви неопходната документација за одобрување на избраните градежни компании. Документацијата беше испратена за одобрување до Службеникот за склучување договори во Регионалната канцеларија за склучување договори на УСАИД во Косово.
- ✓ На 28 ноември 2018 г., комисијата организираше јавно отворање на добиените понуди за избор на градежни компании за реновирање на следните училишта: ОУ „Гоце Делчев“, општина Битола, СОУ „Кузман Шапкарев“, општина Битола и ОУ „Браќа Миладиновци“, општина Струга. Беа спроведени интервјуа со претставници од секој од трите понудувачи што понудиле најниски цени и тимот на проектот ја подготви неопходната документација за одобрување на избраните градежни компании.
- ✓ На 7 ноември 2018 г. беа испратени барања за понуди до трите највисоко рангирани компании за надзор за секој од десетте проекти за реновирање. На 14 ноември 2018 г., комисијата составена од членови од тимот на проектот ги отвори добиените понуди за избор на компании за надзор и беа избрани понудувачи кои понудиле најниска цена за секој од десетте проекти за реновирање. Компаниите за надзор треба да работат во согласност со договорот и опсегот на активности.

Претстојни активности

- ➔ Испраќање на документацијата за избор на градежни компании на одобрување за реновирање на следните училишта: ОУ „Гоце Делчев“, општина Битола, СОУ „Кузман Шапкарев“, општина Битола и ОУ „Браќа Миладиновци“, општина Струга до Службеникот за склучување договори од Регионалната канцеларија за склучување договори на УСАИД во Косово.
- ➔ Организирање на состаноци пред почетокот на градежните активности со претставници на избраните градежни компании, компаниите за надзор и претставниците на тимовите за реновирање на училиштата од следните училишта: ОУ “Вера Циривири Трена” с. Дебреште, општина Долнени, ОУ “Андреја Савевски Кикиш”, општина Тетово; ОУ “Маршал Тито”, општина Струмица; СОУ “Јане Сандански”, општина Струмица; ОУ “Кирил и Методиј” с. Романовце, општина Куманово; СОУ “Перо Наков”, општина Куманово; ОУ “Ацо Шопов”, општина Бутел; ОУ “Гоце Делчев”, општина Битола, СОУ “Кузман Шапкарев”, општина Битола и ОУ “Браќа Миладиновци”, општина Струга.
- ➔ Доставување на техничка документација за реновирање на училиштата од страна на овие две училишта: ОУ „Никола Карев“, општина Радовиш и ОУ „Единство Башкими Бирлик, општина Гостивар.