

Месечен извештај

Проект за меѓуетничка интеграција на младите во образованието (МИМО)

Мај 2018

Меѓукомпонентни активности

Програма за младински иницијативи и заеднички активности

- ✓ Вкупно 16 училишта имплементираа активности со ученици, поддржани од програмата за младински иницијативи и заеднички ученички активности. Тимот на проектот има за цел да им обезбеди максимална поддршка на училиштата при планирање и имплементација на активностите и поради тоа обезбеди присуство и посети на училиштата, како во процесот на планирање на активностите, така и вотокот на имплементацијата на активностите. За таа цел, беа организирани посети за поддршка во следниве училишта: ОУ „Ацо Шопов“ од Бутел, ОУ „Живко Брајковски“ од Бутел и СУ „Кирил Пејчиновиќ“ од Тетово.
- ✓ Како резултат на тоа, околу 200 ученици учествуваа во различни воннаставни активности, како што се: екскурзии, дискусии на разни теми, креативни работилници и слично, кои им овозможуваат заедно да соработуваат и комуницираат, додека креираат производи.

Онлајн алатки за комуникација со јавноста

- ✓ Со цел да се зголеми видливоста на проектните активности, да се зголеми јавната свест за целите на проектот и да се зголеми ангажираноста на заедницата, проектот ги користи следниве алатки за комуникација со јавноста:
 - веб страница (www.mcgo.org.mk)
 - Facebook страница (www.facebook.com/mcgo.mcec.mk)
 - Instagram (https://www.instagram.com/mcgo_mcec_mk/)
 - мобилна апликација *EduMobMK* (Android - <https://goo.gl/9wPRjg>; iOS - <https://goo.gl/t6KC2B>)
 - Канал на YouTube ([Macedonian Civic Education Center - MCEC](https://www.youtube.com/MacedonianCivicEducationCenter-MCEC))
- ✓ Сите онлајн платформи за комуникација со јавноста редовно се ажурираат со информации, вести, фото галерии, видеа, ресурси и материјали за текот на проектните активности.
- ✓ Воедно, по изборот на тројца победници од секоја категорија на онлајн натпреварот за фотографии за промоција на меѓуетничка интеграција во образованието и граѓански и демократски вредности помеѓу младите, беа доделени награди на сите шестмина наставници кои освоија награди.

Проектни активности за координација и соработка

- ✓ Се организираа низа активности и состаноци со цел утврдување активности кои треба да се имплементираат во следниот период и како дел од Годишниот план за работа за втората проектна година.
- ✓ Со цел да се координира имплементацијата на проектниот план и да се дефинираат идните проектни активности, Македонскиот центар за граѓанско образование и партнерската организација Младински образовен форум организираа состаноци за планирање и координација.
- ✓ Препораките за конкретни измени на нацрт Законот за основно образование изготвени од тимот на Македонскиот центар за граѓанско образование беа доставени до Министерството за образование и наука во овој период. Членовите на проектните тимови во рамките на организацијата предложија измени кои се осврнуваат на барањата кои произлегуваат од имплементацијата на минати и тековни активности и проекти.

Гласот на МИМО

- ✓ Во текот на мај, настаните наречени *Младински разговори* се одржаа во четирите (4) преостанати општини – Струга, Бутел, Битола и Радовиш, со училиштата вклучени во првата проектна година.
- ✓ Во Струга и Бутел, младите од основните и средните училишта имаа можност активно да бидат вклучени и да дискутираат за прашања поврзани со активности за меѓуетничка интеграција и граѓанска одговорност со нивните градоначалници.
- ✓ Во Битола и Радовиш, беа изготвени презентации од активностите кои беа имплементирани во училиштата со поддршка на МИМО, кои вклучуваат напредок на меѓуетничка кохезија и младински граѓански иницијативи. Ваквите презентации овозможуваат, врсничко учење, дискусии за различни активности, вклучувајќи споделување нови идеи за идни иницијативи на ниво на училиштата.

Мониторинг и евалуација

- ✓ Со цел да се запознае со активностите на проектот, тимот за мониторинг и евалуација посети различни проектни настани: состаноци одржани во Скопје со Тимовите за училишна интеграција, свечената церемонија одржана во Кавадарци, *Младински разговори* и настани на кои училиштата во Струга, Бутел, Радовиш, Битола, Куманово и Долнени презентираа.
- ✓ Понатаму, беа собрани податоци од евалуацијата на 26 ученици кои учествуваа во настаните насловени *Младински разговори* во Битола и Радовиш.
- ✓ Понатаму, податоците од е-анкетата и дискусиите во фокус групите беа анализирани и интегрирани во нацрт верзијата на истражувањето на почетната состојба за првата година од имплементацијата на проектот.

Претстојни активности

- ➔ Пружање поддршка на училиштата при спроведување на активностите поддржани од страна на програмата за младински иницијативи и заеднички ученички активности.
- ➔ Завршување на истражувањето на почетната состојба по инкорпорирањето на повратните информации од тимот на МИМО.
- ➔ Развој на Кобо алатки за мониторинг и евалуација на активностите од завршните презентации од креативните работилници и форум театар.
- ➔ Завршување на внесувањето на податоците во училишните бази на податоци.
- ➔ Редовно ажурирање на сите онлајн платформи на проектот со информации, вести, фото галерии, видеа, ресурси и материјали.

Активности за зајакнување на меѓуетничката кохезија

Работни состаноци со Тимовите за училишна интеграција од сите училишта

- ✓ Во мај продолжија да се имплементираат работните состаноци со Тимовите за училишна интеграција од сите училишта во земјата. Како резултат на тоа, се одржаа осум (8) состаноци кои вклучуваа по десет (10) основни и средни училишта на секој состанок. Како и на претходните работни состаноци кои се одржаа во текот на март и април со други училишта, се дискутираше за улогата на Тимовите за училишна интеграција во рамките на училиштата и за измените на нивната улога на различни нивоа. Некои училишта активно продолжија да ги негуваат партнерствата со други училишта со поддршка од општините, додека пак одредени училишта не можеа да продолжат со организирање на активности поради недостаток на средства и недоволна поддршка од општините. Од друга страна, претставниците од Тимовите за училишна интеграција едногласно се согласија дека нивната улога е од суштинско значење во обезбедувањето на поддршка за наставниците и учениците за меѓуетничка интеграција во образовниот процес. Понатаму, тие изјавија дека активностите треба да бидат покреативни и да ги поттикнуваат учениците да се вклучуваат во креирањето на активностите при изготвувањето на годишните планови, повеќе да ги вклучуваат родителите во активностите, да имаат поголема поддршка од општините, итн.
- ✓ Исто така, на овие состаноци, претставниците на Тимовите за училишна интеграција ги споделија своите планови во однос на наставните и воннаставните активности за заедничките ученички активности коишто се планирани за оваа и за наредната училишна година во нивните училишта. Работните состаноци се организираат во соработка со Министерството за образование и наука и клучните образовни институции, чии претставници се вклучени во реализација на таквите состаноци

Менторирање на наставните и воннаставните заеднички ученички активности од страна на менторите за МИМО

- ✓ Спроведувањата на различни наставни и воннаставни заеднички ученички активности, поддржани од Проектот за меѓуетничка интеграција на младите во образованието (МИМО), беа посетени од страна на тимот на МИМО.
- ✓ Во основното училиште „Живко Брајковски“ учениците заедно ги идентификуваа проблемите со кои секојдневно се соочуваат и подготвија портфолија на идентификувани проблеми. Во секое портфолио беа опишани различни предизвици со кои се соочуваат младите луѓе и беа понудени потенцијални решенија. Врз основа на нивните предлози, младите изработија постери, едукативни пораки и човечки фигури од картон и ги презентираа резултатите од нивната работа на изложба на јавен простор пред зградата на Општина Бутел. Градоначалникот и претставници од општината присуствуваа на јавната презентација и внимателно ги следеа презентациите на младите. Во ова училиште, младите и наставниците заедно организираа и еколошка активност. Исто така, учениците креираа соларен систем којшто беше поставен во холот на училиштето.
- ✓ Во основното училиште „Ацо Шопов“ во Бутел, учениците работеа заедно и дизајнираа мурали во училиштата. Во средното училиште „Кирил Пејчиновиќ“ во Тетово, учениците заедно организираа спортска активност – натпревар во ракомет.

Координативен состанок на Работната група за меѓуетничко интегрирано образование при МОН

- ✓ Претставник на тимот на МИМО и претседателот на Работната група за меѓуетничко интегрирано образование при МОН одржаа останок со градоначалникот на Скопје, г-н Петре Шилегов. Целта на состанокот беше да се продискутира за улогата на работната група, да се зголеми активното учество на средните училишта во Скопје и да се преземат чекори коишто ќе го помогнат процесот на меѓуетничка интеграција во училиштата. На состанокот, Град Скопје, заедно со Министерството за образование и наука и проектниот тим на МИМО одлучија да воведат заеднички часови во едно избрано пилот средно училиште. Почнувајќи од септември, тоа ќе продолжи да се дискутира и да се иницира заедно со Град Скопје.
- ✓ Се одржа координативен состанок со претставници на Работната група. На овој состанок беа споделени тековните активности, како што се работните состаноци со Тимовите за училишна интеграција, спроведувањето на наставните и воннаставните активности во училиштата преку поддршка на МИМО и програмата за доделување на грантови на МОН.

Креативни работилници во училиштата

- ✓ Во средината на мај беше организиран завршен јавен настан како резултат на реализацијата на креативните работилници коишто се одржуваа во период од неколку месеци во осум (8) средни училишта низ Македонија во рамките на Проектот на УСАИД за меѓуетничка интеграција на младите во образованието. Првиот јавен настан се одржа во средното училиште „Рилиндја“ во село Житоше, Долнени. Групата ученици коишто учествуваа во креативните работилници изведе театарска претстава. Претставата го презентираше проблемот со малолетничките бракови и беше проследена од над 100 гости, вклучувајќи го и градоначалникот на Општина Долнени.
- ✓ Целта на креативните работилници коишто ги вклучуваат младите луѓе е да понуди креативни алатки и иновативни пристапи коишто ќе придонесат за зајакнување на нивното учество во меѓуетничкиот дијалог и во училиштето и во пошироката заедница и подигнување на нивната граѓанска свест и демократско однесување.

Претстојни активности

- ➔ Организирање на работен состанок со Работната група за интегрирано образование при Министерството за образование и наука во Струга.
- ➔ Одржување на состаноци за подготовка и координативни состаноци со претставници од општината и организирање на градење на капацитети за претставници од општината.
- ➔ Подготовки за обезбедување дополнителна поддршка на нововоспоставените Тимови за училишна интеграција во училиштата низ Македонија.

Активности за јакнење на демократската култура и граѓанското однесување

Ревидирање на наставниот план и програми за предметот граѓанско образование

- ✓ Бирото за развој на образованието избра надворешни експерти како членови на работната група одговорна за ревидирање на наставната програма за предметот граѓанско образование за осмо (8) одделение. Овие членови беа избрани од групата експерти, што се пријавија на објавениот јавен повик на БРО. Потоа, активностите на групата беа насочени кон подобрување на содржините за граѓанско образование, преку работни состаноци и индивидуална работа. Како резултат на тоа, беше поготвена наставната програма за граѓанско образование за осмо одделение.
- ✓ Работната група го користеше *Документот за ученички граѓански компетенции* како основа за подготовка на наставната програма за граѓанско образование за осмо (8) одделение. Согласно на тоа, беа опишани целите, содржините, поимите, активностите и методите и резултатите од учењето за секоја од шесте утврдени теми.
- ✓ Потоа, нацрт наставната програма за граѓанско образование за осмо одделение беше испратена до членовите на експертскиот тим што е одговорен за подобрување на граѓанското образование за основно и средно образование со цел добивање повратни информации. По разгледување на документот, членовите на експертскиот тим ќе дадат свои коментари и предлози за подобрување. Наставната програма за граѓанско образование за осмо (8) одделение ќе биде финализирана по инкорпорирањето на добиените повратни информации.

Нацрт верзијата на *Документот за ученички граѓански компетенции* е финализирана

- ✓ Нацрт верзијата на *Документот за ученички граѓански компетенции* беше финализирана и дисеминирана меѓу експертите за образование со цел добивање повратна информација. Клучните чинители во образованието ќе го разгледаат документот и ќе дадат коментари, по што документот ќе биде финализиран и подготвен за усвојување.

Претстојни активности

- ➔ Финализирање на наставната програма за граѓанско образование за осмо (8) одделение.
- ➔ Почеток на процесот за подготовка на наставна програма за граѓанско образование за деветто (9) одделение.
- ➔ Финализирање на работната верзија на *Документот за ученички граѓански компетенции*.
- ➔ Утврдување на процесот за креирање на *Прирачник за ученици за предметот граѓанско образование*.
- ➔ Започнување на процесот на спроведување на *Истражување на почетна состојба за содржините на предметот Граѓанско образование во средните училишта*.

Активности за стимул на училиштата/реновирање

Реновирање на училишта

- ✓ Тимот организираше теренска посета на основното музичко училиште „Лазо Мицев Рале“ во Кавадарци, за да сними материјали за видеото за успешната приказна во којашто се истакнуваат успешните активности за реновирање на училиштето.
- ✓ Беше одржана церемонијата за свечено пуштање во употреба на нова концертна сала и одбележано завршувањето на реновирањето на музичкото училиште „Лазо Мицев Рале“. На настанот присуствуваа Заменик помошникот администратор на УСАИД за Европа и Евроазија, г-ѓа Гречен Биркл, заедно со Военото аташе на САД потполковникот Ерик Рајс, градоначалникот на Кавадарци Митко Јанчев, претставник на Министерството за образование и наука и претставници на проектот на УСАИД за меѓуетничка интеграција на младите во образованието. Концертната сала и реновирањето на училиштето беа финансирани заеднички од УСАИД и Европската команда на Армијата на САД - ЕУКОМ, во соработка со Министерството за образование и наука, општина Кавадарци и локалната бизнис заедница.
- ✓ Исто така, тимот на компонента обезбеди поддршка на училиштата во спроведувањето на активностите *Гласот на МИМО*.

Претстојни активности

- ➔ Организирање на теренски посети во училишта избрани за реновирање.
- ➔ Формирање на Тимови за реновирање на училиштата во училиштата избрани за реновирање.
- ➔ Подготовки за обука на Тимовите за реновирање на училиштата.
- ➔ Пружање поддршка на училиштата при спроведување на активностите поддржани од страна на програмата за младински иницијативи и заеднички ученички активности.