

## Месечен извештај Проект за меѓуетничка интеграција на младите во образованието (МИМО) Јуни 2018

### Меѓукомпонентни активности

#### Програма за младински иницијативи и заеднички активности

- ✓ Поголемиот дел од училиштата поддржани во рамките на младинските иницијативи и програмата за заеднички ученички активности, ја завршија имплементацијата на сите активности планирани во нивните апликации во текот на овој месец. До сега, вкупно 28 училишта имплементираа 87 активности со учениците. Поради бројот на активности имплементирани во овој период, три училишта не успеја да ги имплементираат нивните активности кои беа одобрени во нивните апликации. Затоа проектот им дозволи на овие училишта да ги имплементираат планираните активности на почетокот на наредната учебна година во септември. Со цел да се зголеми комуникацијата со јавноста и да се информираат локалните заедници за училишните активности, редовно се објавуваа куси написи за имплементирани активности на интернет и Фејсбук страниците на проектот.

#### Онлајн алатки за комуникација со јавноста

- ✓ Со цел да се зголеми видливоста на проектните активности, да се зголеми јавната свест за целите на проектот и да се зголеми ангажираноста на заедницата, проектот ги користи следниве алатки за комуникација со јавноста:
  - веб страница ([www.mcgo.org.mk](http://www.mcgo.org.mk))
  - Facebook страница ([www.facebook.com/mcgo\\_mcec.mk](https://www.facebook.com/mcgo_mcec.mk))
  - Instagram ([https://www.instagram.com/mcgo\\_mcec\\_mk/](https://www.instagram.com/mcgo_mcec_mk/))
  - мобилна апликација *EduMobMK* (Android - <https://goo.gl/9wPRjg>; iOS - <https://goo.gl/t6KC2B>)
  - Канал на YouTube ([Macedonian Civic Education Center - MCEC](https://www.youtube.com/channel/UC...))
- ✓ Сите онлајн платформи за комуникација со јавноста редовно се ажурираат со информации, вести, фото галерии, видеа, ресурси и материјали за текот на проектните активности.

#### Проектни активности за координација и соработка

- ✓ Се организираше конференција за меѓуетничка интеграција во образованието од страна на локалната невладинска организација Мировна Акција, на која раководителот на проектот ги презентираше целите и очекуваните резултати од Проектот за меѓуетничка интеграција на младите во образованието.
- ✓ Понатаму, проектниот тим присуствуваше на настанот организиран од Македонскиот центар за граѓанско образование, кој го одбележа почетокот на проектот Образование за вработување во Македонија (E4E@mk). Овој проект ќе им овозможи на повеќе граѓани, особено на младите, да стекнат висококвалитетно стручно образование и обука, а ќе безбеди и помош во развојот на стручни вештини кои ќе придонесат за зголемување на вработеноста во земјата.
- ✓ Претставниците на проектот учествуваа и на панел дискусија организирана од Младинскиот образовен форум, Коалицијата СЕГА и Првата детска амбасада во светот-Меѓаши. Целта беше да се дискутираат новиот предлог-правилник за ученичко организирање и измените во Законот за средно образование. На панел дискусијата учествуваа претставници од владините институции, раководните кадри од училиштата, учениците и граѓанските организации, кои ги споделија нивните ставови за документот.

#### Мониторинг и евалуација

- ✓ Се развија нови инструменти за евалуација на ефектите од долгорочните активности (креативни работилници и форум театар). Во нив се вклучени три видови прашалници: за ученици кои учествуваат во активностите, за учениците-посетители за време на јавните презентации и за останатите посетители во јавните презентации. Тимот на проектниот ги пилотираше прашалниците во текот на трите јавни презентации, кои се организираа по имплементацијата на креативните работилници и форум театарот во училиштата.
- ✓ Со цел да се зголеми ефикасноста на процесот на следење, беа изготвени формулари на Survey Monkey наменети за известување за структурата на (1) Тимовите за училишна интеграција и (2) заедничките ученички активности.
- ✓ Се изготви првиот нацрт извештај од проценката на почетната состојба за перцепциите, ставовите и искуствата на засегнатите страни во 40 пилот училишта. Главните наоди и заклучоци беа презентирани на проектниот тим и препораките беа прилагодени според добиените повратни информации.

- ✓ Се завршија подготовките за претстојниот работен состанок со менторите за МИМО.Целта на овој состанок е: да се запознаат менторите со почетната состојба; да се оценат нивните искуства при користењето на инструментите за следење за време на училишните посети; и да се испланираат ангажманите на менторите во текот на претстојниот период.

#### Претстојни активности

- ➔ Одржување на соработката и координацијата со клучните образовни институции.
- ➔ Редовно ажурирање на сите онлајн платформи на проектот со информации, вести, фото галерии, видеа, ресурси и материјали.
- ➔ Средба со менторите за МИМО со цел да се презентира извештајот од проценката на почетната состојба и да се дискутираат препораките, да се добијат повратни информации во однос на теренското искуство од активностите за следење и да се испланираат менторските активности за претстојниот период.
- ➔ Финализирање на извештајот од проценката на почетната состојба откако ќе се вклучат повратните информации од менторите.
- ➔ Продолжување со внесувањето на податоците во базата на податоци за училиштата.

## Активности за зајакнување на меѓуетничката кохезија

### Работен состанок на Работната група за меѓуетничко интегрирано образование при МОН

- ✓ На крајот на јуни 2018 година, МИМО во соработка со ОБСЕ организираше работен состанок во Струга со членовите на Работната група за меѓуетничка интеграција во образованието при МОН.Целта на овој состанок беше да се презентираат последните резултати од имплементацијата на заедничките ученички активности, работата со училиштата и Тимовите за училишна интеграција во текот на учебната година, да се дискутираат предизвиците и тековната поддршка од образовните институции во процесот на меѓуетничка интеграција во образованието.
- ✓ Покрај тоа, на работниот состанок заеднички беше дискутиран и договорен планот за активности што Работната група ќе го имплементира во периодот од 2018-2019 година, кој вклучува: изготвување на Деловник за работа за Работната група при МОН, организирање регионални средби со државните просветни инспектори, разгледување на процесот на примена и управување со грантот на МОН за поддршка на училишните активности за меѓуетничка интеграција во образованието, подготовка на промотивни материјали и организирање на медиумско присуство, подобрување на вештините за јавна презентација, промоција на училишните активности со општинските власти, итн.

### Креативни работилници во училиштата

- ✓ На почетокот на јуни 2018 година беа организирани три завршни јавни презентации од креативните работилници. Презентациите беа имплементирани во период од неколку месеци во повеќе средни училишта во Македонија, во рамките на Проектот на УСАИД за меѓуетничка интеграција на младите во образованието. Со комбинирање на индивидуална и тимска работа, младите ученици во работилниците имаа можност да создаваат и да се изразуваат себеси на креативен начин. Исто така, преку примена на низа иновативни техники, младите го продлабочија своето знаење и разбирање за стереотипите, предрасудите и дискриминацијата во општеството.
- ✓ Учениците од „Нико Нестор“ во Струга ја преточија својата креативност во музички и танцов настап со наслов „Мостот на пријателството“, кој јавно го изведоа пред Чаршискиот мост во Струга. На настанот присуствуваа повеќе од 100 ученици, наставници, родители и претставници од локалната самоуправа, вклучувајќи ги и случајните минувачи.
- ✓ Во Битола, учениците од средното училиште „Ѓорѓи Наумов“ снимиле краток филм со наслов „Битола - Отворена за секого“ и ја организираа неговата промоција во училиштето, која беше посетена од повеќе од 60 гости. Краткиот филм ги отсликува идеите и иницијативите на младината за подобрување на нивната заедница, а во него се прикажани и неколку културни и историски знаменитости на градот, кои им оддаваат голема важност на различните етнички заедници.
- ✓ Јавната презентација на учениците од средното училиште „Киро Бурназ“ од Куманово пред нивните соученици, родители и наставници, вклучуваше синтеза на три уметнички форми и содржеше музички сегмент – два хорски настапи, драмски сегмент – изведба на седум театарски сцени и уметнички сегмент – изложба на фотографии, постери и цртежи.
- ✓ Останатите училишта вклучени во креативните процеси исто така ќе се претстават со своите јавни презентации во претстојниот период.

#### Претстојни активности

- ➔ Планирање и дизајнирање на работните состаноци со претставниците од општините.
- ➔ Планирање и координација на активностите на Работната група за меѓуетничка интеграција во образование при МОН.
- ➔ Подготовка за координативниот состанок со менторите за МИМО.
- ➔ Подготовка за јавната презентација која е резултат на имплементацијата на креативни работилници во четири (4) средни училишта кои се вклучени во првата проектна година.

## Активности за јакнење на демократската култура и граѓанското однесување

### Ревидирање на наставниот план и програми за предметот граѓанско образование

- ✓ На 1 јуни 2018 година, експертскиот тим одговорен за подобрување на граѓанското образование за основно и средно образование, одржа состанок на кој се дискутираше нацрт-наставната програма за граѓанско образование за осмо (8) одделение. За време на состанокот, експертскиот тим беше поделен на неколку помали групи, кои детално ја разгледаа содржината. Беа дадени предлози за подобрување на документот во согласност со целите, поточно: концепт за граѓанско образование со кој ќе се отворат можности за учениците да го применат во пракса граѓанското образование и со тоа да ги подобрат резултатите од учењето, на пример, преку учество и иницијативи кои го промовираат гласот на учениците.
- ✓ Понатаму, експертскиот тим го дискутираше пристапот на меѓу-предметни и воннаставни активности кои треба да се преземат во претстојниот период.
- ✓ По процесот на разгледување на нацрт-наставната програма за граѓанско образование за осмо (8) одделение, документот беше финализиран и лекториран. До крајот на месецот, документот беше испратен во Министерството за образование и наука (МОН) за да се усвои од Министерот за образование и наука.
- ✓ Работната група одговорна за разгледување на наставната програма за граѓанско образование, основана од БРО, го започна процесот на развој на наставна програма за граѓанско образование за деветто (9) одделение. Преку работни состаноци и индивидуална работа, членовите на работната група го изготвија првиот нацрт и ја подобрија наставната програма.

### Нацрт верзијата на *Документот за ученички граѓански компетенции* е финализирана

- ✓ Нацрт верзијата на *Документот за ученички граѓански компетенции* беше разгледана од истакнати експерти за образование. Тие ги споделија своите повратни информации и предлози за подобрување *Документот за ученички граѓански компетенции* ќе биде отворен за понатамошно разгледување во претстојниот период.

### Прирачник за граѓанско образование

- ✓ Со цел да се обезбеди поддршка за учениците за правилна имплементација на предметот граѓанско образование, проектниот тим, во соработка со Министерството за образование и наука (МОН) и Бирото за развој на образованието (БРО), ќе изготви брошура за граѓанско образование за осмо (8) одделение. За таа цел, во соработка со клучните институции, беше изготвен концепт за брошурата.
- ✓ Проектниот тим спроведе состанок со директорот и претставници од БРО, на кој беше дискутиран и договорен распоредот за активностите за развој на концепт за граѓанско образование, како и неговите компоненти.

#### Претстојни активности

- ➔ Финализирање на наставната програма за граѓанско образование за деветто (9) одделение.
- ➔ Започнување на процесот на развој на наставна програма за граѓанско образование за прва година средно образование.
- ➔ Подготовка на прва нацрт верзија на брошурата за граѓанско образование.

## Активности за стимул на училиштата/реновирање

### Реновирање на училишта

- ✓ Модулот за работилници и материјалите за обука наменети за техничкиот персонал и училишните секретари, кои се поврзани со стекнување вештини за одржување на училиштата беа развиени и изготвени од тимот на компонентата.
- ✓ Понатаму, еден претставник од тимот на компонентата одржа редовен состанок со претставниците од МОН/Секторот за капитални инвестиции со цел годишната програма на МОН/Секторот за капитални инвестиции за реновирање на училиштата ќе биде усогласена со планот за реновирање на МИМО.
- ✓ Понатаму, размената на информации со претставници на УНИЦЕФ се одвиваше редовно во врска со подготовка на материјали за работилница за подобрување на вештините на училишниот кадар, учениците и родителите за управување со ризик од катастрофи.

#### Претстојни активности

- ➔ Организирање на теренски посети во училишта избрани за реновирање.
- ➔ Формирање на Тимови за реновирање на училиштата за училиштата избрани за реновирање.
- ➔ Подготовки за обука на Тимовите за реновирање на училиштата.
- ➔ Давање поддршка на училиштата при спроведување на активностите поддржани од страна на програмата за младински иницијативи и заеднички ученички активности.