

Месечен извештај Проект за меѓуетничка интеграција на младите во образованието (МИМО) Февруари 2018

Меѓукомпонентни активности

Програма за младински иницијативи и заеднички активности

- ✓ Организирана е работилница со претставници од 31 пилот училиште, коишто аплицираа за финансиска поддршка во рамките на програмата за младински иницијативи и заеднички активности. Во текот на работилницата беше претставена постапката за административно и финансиско регулирање на грантови. Понатаму, училиштата добија поддршка и насоки за успешно спроведување на одобрените активности. Пред работилницата, проектниот тим одржа координативен состанок со претставници од организацијата „Младински образовен форум“ (МОФ), за да разговараат за деталите, вклучувајќи ја и нивната вклученост во работилницата.
- ✓ По работилницата, училиштата започнаа со спроведување на активностите, поддржани од програмата за младински иницијативи и заеднички активности. На 17 февруари 2018 година, учениците од ОУ „Маршал Тито“ од с. Муртино, Струмица, во етнички мешана група, заедно настапија на Струмичкиот карневал со маската „Разиграна градина“ и го освоија првото место во категоријата „групна маска“. Покрај тоа, учениците кои следат настава на македонски и турски јазик во ОУ „Крсте Петков Мисирков“ од с. Бистрица, Битола, учествуваа во работилницата „Ние избираме демократија“.

Онлајн алатки за комуникација со јавноста

- ✓ Со цел да се зголеми видливоста на проектните активности, да се зголеми јавната свест за целите на проектот и да се зголеми ангажираноста на заедницата, проектот користи разни онлајн алатки за комуникација со јавноста. Сите онлајн платформи за комуникација со јавноста редовно се ажурираат со информации, вести, фото галерии, видеа, ресурси и материјали за текот на проектните активности. Од овој месец, покрај веќе воспоставените платформи, проектот почна да користи дополнителна социјална мрежа за споделување фотографии - Instagram. Со тоа, проектот ги користи следниве онлајн алатки за комуникација со јавноста:
 - веб страница (www.mcgo.org.mk)
 - Facebook страница (www.facebook.com/mcgo.mcec.mk)
 - Instagram (https://www.instagram.com/mcgo_mcec_mk/)
 - мобилна апликација EduMobMK (Android - <https://goo.gl/9wPRJg>; iOS - <https://goo.gl/t6KC2B>)
 - Канал на YouTube ([Macedonian Civic Education Center - MCEC](https://www.youtube.com/channel/UC...))
- ✓ Со цел да се подигне јавната свест за клучната важност на меѓуетничката интеграција и развојот на граѓански вредности кај младите и да се зголеми проектната комуникација со јавноста, проектот започна со подготовки за организација на онлајн награден конкурс за фотографии. Конкурсот ќе биде отворен за сите наставници од сите основни и средни училишта во Македонија.

Активности за мониторинг и евалуација

- ✓ Инструментите за прелиминарно тестирање на пилот училиштата беа финализирани.
- ✓ Се извршија подготовки за реализација на фокус групи со ученици, наставници и родители, како дел од прелиминарното тестирање на пилот училиштата.
- ✓ Се финализираше училишната база на податоци и проектниот тим ќе започне да ја користи.

Проектни активности за координација и соработка

- ✓ За целите на посетата на Брок Бирман, заменик раководител на Бирото на УСАИД за Европа и Евроазија, МЦГО беше домаќин на состанокот со претставници од УСАИД Македонија, Министерството за образование и наука и граѓанските организации, на која се споделуваа искуства и идеи за меѓуетничка интеграција во училиштата, младински иницијативи и граѓанско образование во Македонија.

Гласот на МИМО

- ✓ Се одржаа неколку координативни состаноци во рамките на тимот и со партнерската организација МОФ, со цел планирање и одржување на ученички дебати во 9 (девет) пилот општини. Учениците од основните и средните училишта, коишто се дел од пилот годината, ќе го дадат својот придонес на низата дебати насловени како „Младински разговори“.

- ✓ Низата на настани ќе започне во општина Куманово, каде што 60 учесници од основните училишта „Толи Зордумис“, „Кирил и Методиј“, од с. Романовце, „Браќа Рибар“ од с. Табановце, „Христијан Карпош“ и средните училишта „Киро Бурназ“ и „Перо Наков“, ќе дебатираат користејќи ја техниката „Светско кафуле“ на тема: „Младите интегрирано дејствуваат локално“. Затоа, проектниот тим организираше посета на училиштето-домаќин „Перо Наков“ и го избра училишниот хол како место за одржување на настанот.
- ✓ Во текот на март, ќе се организира втора дебата во Струмица. На неа, Градоначалникот на Струмица, претставник од Советот на Општина Струмица и Локалниот младински совет, наставник од струмичкиот регион и член на проектот ќе разговараат на темата: „Локалната заедница како клучен фактор за унапредување на меѓуетничка интеграција и граѓански вредности кај младите“, користејќи го форматот „Агора дискусија“. 15 ученици и 5 (пет) претставници од училиштата, односно директорот на училиштето, претставник од стручните соработници, наставник и родител од секое од шесте пилот училишта и 10 (десет) претставници од Локалниот младински совет од регионот, ќе можат да поставуваат прашања и да коментираат за сите важни прашања поврзани со нивните училишта и заедници.
- ✓ Како дел од активностите на Гласот на МИМО планирани во рамките на годишниот план за работа, проектниот тим исто така започна со активности за организирање тематска дискусија со градоначалници или претставници од 9 (девет) пилот општини. Проектниот тим разгледува можни сценарија за настанот, коишто ќе ја опфатат темата за локалните образовни политики на општините.

Претстојни активности

- ➔ Организација на ученички дебати со наслов „Младински разговори“ во Куманово на 6 март 2018 година и во Струмица на 9 март 2018 година.
- ➔ Редовно ажурирање на сите онлајн платформи на проектот со информации, вести, фото галерии, видеа, ресурси и материјали.
- ➔ Организација на онлајн награден конкурс за најдобри фотографии за промоција на меѓуетничка интеграција вообразованието и развој на граѓански и демократски вредности кај младите.
- ➔ Поставување на база на податоци на училишта за мониторинг и евалуација и спроведување обука за проектниот тим за тоа како да се користи базата на податоци.
- ➔ Реализирање на фокусни групи со ученици, наставници и родители од пилот училиштата.
- ➔ Спроведување квантитативно истражување со учениците, наставниците, училишното раководство, стручните соработници и родителите во пилот училиштата.

Активности за зајакнување на меѓуетничката кохезија

Координативен состанок со ментори за МИМО во врска со планираните активности со Тимовите за училишна интеграција и поддршката на училиштата

- ✓ Состанокот со ментори за МИМО беше организиран со цел да се дискутираат и да се дефинираат следните чекори и активности кои се планирани да се одржат во претстојниот период со училиштата. Како резултат, беа договорени неколку активности, а ќе бидат преземени следните чекори: Работната група за меѓуетничко интегрирано образование при МОН ќе контактира со училиштата со цел да се добијат точни информации за активните членови во Тимовите за училишна интеграција, ќе се подготват содржини за работни состаноци/ работилници со членови на Тимовите за училишна интеграција од сите основни и средни училишта, менторите за МИМО активно ќе се вклучат во менторирањето на наставните и воннаставните активности коишто ќе се спроведуваат во училиштата и слично.

Креативни работилници во училиштата

- ✓ Во овој период, наставниците од 8 (осум) избрани средни училишта, формираа групи (од 25-35 ченици) и спроведоа 21 работилница. Овие креативни работилници се спроведуваат секоја седмица во секое училиште. Учениците се стекнуваат со различни вештини за тимска работа, јакнење на тимски дух, развивање комуникација и вештини на соработка, групна работа за користење креативни идеи и слично. Во претстојниот период, учениците ќе создаваат и развиваат концепти за заеднички производ коишто ќе се презентираат на нивните завршни јавни презентации во нивните заедници.

Обука за форум театар

- ✓ Наставниците од 8 (осум) избрани средни училишта коишто беа обучени да спроведуваат креативни работилници беа дополнително собрани и обучени да ги развиваат нивните вештини за да ја користат методологијата на форум театар со нивните ученици. Обуката им понуди различни симулации и практики на наставниците за да развиваат вештини за справување со различни прашања и да научат како да понудат разни решенија кога работат со ученици. Методологијата е практична, инклузивна и поттикнува учество.

Работни состаноци со Тимовите за училишна интеграција од сите училишта

- ✓ Подготовките се започнати со цел да се соберат Тимовите за училишна интеграција од сите училишта низ Македонија. Тоа опфаќа дефинирање и дизајнирање на содржината на работните состаноци, координативните активности со менторите за МИМО, контактирање на училишта во соработка и координација со Работната група за меѓуетничко интегрирано образование при МОН, и слично. Овие работни состаноци ќе се одржуваат од март до јуни 2018 година и ќе ги вклучат сите основни и средни училишта од Македонија распоредени во 44 групи.

- ✓ Беше организиран состанок на кој се говореше за улогата и активностите на Работната група за меѓуетничко интегрирано образование при МОН. Тимот на МИМО, претставник од УСАИД и претставници на ОБСЕ заедно со претседателот и потпретседателот на Работната група дискутираа за многуте прашања коишто може да помогнат при зацврстувањето на нивната улога, зголемување на нивната видливост и поддршка на подобрувањата коишто може да ја унапредат меѓуетничката интеграција во образовниот систем на институционално и локално ниво.

Претстојни активности

- ➔ Организирање координативен состанок со менторите за МИМО.
- ➔ Организирање работни состаноци/работилници со Тимовите за училишна интеграција.
- ➔ Одржување редовни координативни состаноци со Работната група за меѓуетничко интегрирано образование при МОН.
- ➔ Организирање посети и менторирање воннаставни и наставни активности во училиштата.
- ➔ Одржување креативни работилници во средните училишта.

Активности за јакнење на демократската култура и граѓанското однесување

Поддршка на МИМО за ревизија на наставните содржини по граѓанско образование

- ✓ Проектниот тим спроведе состаноци со претставници од МОН и БРО, а во текот на состаноците беше договорена и соодветна временска рамка за унапредување на предметот по граѓанско образование. Процесот на ревизија на граѓанското образование опфаќа развој на клучни граѓански компетенции и подобрување на наставниот план и програми кои ќе ги зајакнат граѓанската култура и однесување меѓу младите. Во процесот, експертскиот тим направи преглед на „Анализа на приодот кон наставата по граѓанско образование“. Документот дава преглед на поставеноста на граѓанското образование во различни земји и поттична дискусија во врска со следново:
 - Дали фокусот да се стави на академско/теоретско знаење или на практични вештини;
 - Дали граѓанско образование да се организира како посебен предмет или да биде опфатен во повеќе предмети од наставната програма; и
 - Дали граѓанското образование да се насочи кон дискусија во училница или да се прошири кон активности од реалниот живот.
- ✓ Подгрупата одговорна за создавање клучни граѓански компетенции разви компетенции за учениците кои треба да ги стекнат во основно училиште по трето, шесто и деветто одделение и по завршување на задолжителното средно образование. Документот за граѓански компетенции ќе обезбеди при подготовката на наставниот план и програми, фокусот ќе се стави на подобрување на знаењето, вештините, вредностите и однесувањата помеѓу младите. Тоа ќе придонесе кон градење идни, активни, одговорни и вклучени граѓани во заедницата

Претстојни активности

- ➔ Објавување јавен повик за експертски тим за подготовка на наставни програми по предметот граѓанско образование.
- ➔ Организирање работни средби со членовите на експертската група.
- ➔ Финализирање на компаративните анализи на регионални и меѓународни најдобри практики.

Активности за стимул на училиштата/реновирање

Реновирање на училишта

- ✓ Тимот на компонентата е во процес на подготовка на информативни писма за училиштата и деветте пилот општини во врска со резултатите од процесот на евалуација.
- ✓ Исто така, во тек се подготовките за првичниот состанок со претставници од избраните училишта и пилот општини на кој тимот на компонентата ќе ги презентира следните чекори.
- ✓ Понатаму, во тек е подготовка на материјали за обука за Тимовите за реновирање на училиштата од избраните училишта за утврдување на потребите и приоритетите за реновирање.
- ✓ Размената на информации со претставници на УНИЦЕФ се одвива редовно во врска со подготовка на модули за работилница за вработените во училиштата, учениците и родителите, а која се однесува на градење вештини за управување со ризик од катастрофи

Претстојни активности

- ➔ Организирање на теренски посети во избраните училишта.
- ➔ Формирање на Тимови за реновирање на училиштата во избраните училишта.
- ➔ Подготовки за обука на Тимовите за реновирање на училиштата.
- ➔ Давање поддршка на училиштата при спроведување на активностите поддржани од страна на програмата за младински иницијативи и заеднички ученички активности.