

Месечен извештај

Проект за меѓуетничка интеграција на младите во образованието

Август 2018 г.

Меѓукомпонентни активности

Програма за младински иницијативи и заеднички активности

- ✓ Во текот на имплементацијата на фаза два (2), проектот ќе продолжи да ги поддржува училиштата во спроведувањето на долгорочни воннаставни активности со учениците, како на училишно ниво, така и на ниво на заедницата. За таа цел, во текот на овој период, тимот на проектот го започна процесот на ревидирање на критериумите за избор на училиштата и формуларот за аплицирање и ги ажурираше во согласност со научените лекции и искуството од првата година на спроведување на проектот. Промените вклучуваат ревизија на процесот на аплицирање којшто сега ќе се спроведува преку електронската алатка Survey Monkey. Понатаму, оваа програма ќе ја поттикнува и ќе ја поддржува имплементацијата на долгорочни воннаставни активности организирани во рамките на училишните секции по разни предмети. Ова ќе им овозможи на учениците подобро да се запознаат, заедно да учат и да работат со цел да постигнат некоја заедничка цел/ да направат заеднички производ, истовремено воспоставувајќи и зацврстувајќи ја личната комуникација.
- ✓ Отворен повик за доставување апликации за претстојниот циклус ќе се објави во периодот септември-октомври 2018 година. Избраните училишта ќе се поддржат во спроведувањето на активности со учениците што ќе им овозможи подобро да се запознаат, заедно да учат и да работат со цел да постигнат некоја заедничка цел/ да направат заеднички производ, истовремено воспоставувајќи и зацврстувајќи ја личната комуникација, како и меѓуетничките и граѓанските вредности.

Онлајн алатки за комуникација со јавноста

- ✓ Со цел да се зголеми видливоста на проектните активности, да се зголеми јавната свест за целите на проектот и да се зголеми ангажираноста на заедницата, проектот ги користи следниве алатки за комуникација со јавноста:
 - веб страница (www.mcgo.org.mk)
 - Facebook страница (www.facebook.com/mcgo_mcec)
 - Instagram (https://www.instagram.com/mcgo_mcec_mk/)
 - мобилна апликација *EduMobMK* (Android - <https://goo.gl/9wPRjq>; iOS - <https://goo.gl/t6KC2B>)
 - Канал на YouTube ([Macedonian Civic Education Center - MCEC](https://www.youtube.com/channel/UC...))
- ✓ Сите онлајн платформи за комуникација со јавноста редовно се ажурираат со информации, вести, фото галерии, видеа, ресурси и материјали за текот на проектните активности.
- ✓ Подготовката на анимираното видео за промовирање на меѓуетничката интеграција е во тек. Покрај тоа, креиран беше концепт за подготовка на видео што ги прикажува активностите за промоција на наставната програма по граѓанско образование. Потоа, видео материјалите ќе се користат за информирање на јавноста во врска со промените во образовниот систем што се поддржуваат од страна на Проектот за меѓуетничка интеграција на младите во образованието.
- ✓ Беше подготвен документ со најважните факти во врска со проектот во кој беа содржани главните достигнувања на проектот во текот на првата година од спроведувањето. Исто така, беа подготвени инфографици во врска со наодите од извештајот за почетна состојба за првата година од спроведувањето на проектот. Овие производи ќе се користат за зголемување на јавната свест и за таа цел ќе бидат промовирани на платформите на социјалните медиуми и ќе се дистрибуираат во текот на настаните на проектот.
- ✓ Изработен е концепт за кампања на социјалните медиуми за промовирање на мобилната апликација *EduMobMK*. Кампањата ќе се воведо на почетокот на новата учебна година.

Соработка со медиумите

- ✓ За да ги споделат достигнувањата на проектот во однос на подобрувањето на наставната програма за граѓанско образование што ќе резултира со унапредување на вештините, однесувањата и волонтерските практики на младите, претставници на проектот гостуваа на утринската програма на МТВ1.
- ✓ Дополнително, проектот спроведе подготвителни активности за претстојната тркалезна маса со новинарите на тема: *Улогата на медиумите и нивното влијание врз промоцијата на меѓуетничката интеграција и демократските вредности помеѓу младите*. Настанот на едно место ќе ги собере новинарите, претставниците на образовните институции и проектниот тим, со цел дополнително да се зацврсти заемната соработка

#YEIforPeaceDay

- ✓ Проектот ги направи подготовките за претстојниот јавен настан наречен *#YEIforPeaceDay*. На настанот, над 130 ученици и наставници од различни етнички заедници ќе се соберат за заеднички да го прослават Меѓународниот ден на мирот преку заеднички ученички активности и иницијативи на ниво на заедница. Освен тоа, овој настан е можност учениците да се ангажираат во граѓанска иницијатива и дополнително да ги развијат граѓанските вештини.

- ✓ Прашалниците за оценување на почетната состојба и состојбата по реализација на активностите, од страна на ученици, наставници и родители коишто учествуваат во *Програмата за младински иницијативи и заеднички активности* беа ревидирани од страна на тимот на проектот. Како резултат на тоа, прашалниците за оценување на состојбата по реализација на активностите за училиштата од фаза еден (1) содржат дополнителни ставки во врска со зачестеноста на активностите и согледаното влијание на активностите. Дополнително, прашалниците што ќе се користат за училиштата од фаза два (2) вклучуваат и скала за социјална оддалеченост и поспецифични ставки во врска со зачестеноста на активностите.
- ✓ Покрај тоа, тимот на проектот го утврди примерокот на анкетата за оценување на состојбата по реализација на активностите, на училиштата од фаза еден (1) што ја спроведуваа *Програмата за младински иницијативи и заеднички активности*. Примерокот го содржи бројот на ученици, наставници и родители според училишта и наставни јазици, што ќе учествуваат во анкетата. Со анкетата ќе се изврши мерење на мислењата, перцепциите и однесувањата на учесниците во поглед на меѓуетничката интеграција и граѓанските вредности и истата ќе се спроведе на почетокот на октомври.
- ✓ КоВо инструментите за оценување на активностите на терен беа ревидирани врз основа на повратните информации добиени од претходната година на спроведување на проектот. Новите инструменти содржат поспецифични ставки коишто беа дополнително операционализирани. Ажурираните инструменти за оценување треба да ја намалат можноста за различно толкување на прашањата од страна на менторите за МИМО.
- ✓ Беше подготвен е-прашалник за анкетирање на претставниците на општините. Целта на прашалникот е да се мапираат ставовите на претставниците на општините во однос на потребата од активности за меѓуетничката интеграција и граѓанските иницијативи, како и поддршката обезбедена од општината за такви активности.
- ✓ Беше финализиран инструментот за собирање податоци согласно Планот за мерење на Работната група при МОН за проектот за меѓуетничка интеграција во образованието. Следно, на 20 август 2018 година, инструментот беше испратен до сите училишта од страна на МОН. Значи, процесот на собирање на податоци е во тек.
- ✓ За да се добијат точни и ажурирани информации во врска со училиштата, тимот на проектот направи база на податоци за сите училишта во земјата. Освен тоа, беше составена и база на податоци за присуството на лицата што работат во стручните служби (т.е. педагози, психолози, социолози, итн.) на работните состаноци организирани во текот на фаза еден (1).

Претстојни активности

- ➔ Редовно ажурирање на сите онлајн платформи на проектот со информации, вести, фото галерии, видео, ресурси и материјали.
- ➔ Подготовка и финализирање на пакетот за аплицирање за долгорочни воннаставни активности.
- ➔ Објавување на повик за аплицирање за сите основни и средни училишта за долгорочни воннаставни активности.
- ➔ Развој, финализирање и објавување на видео за промовирање на меѓуетничката интеграција и видео за граѓанско образование.
- ➔ Реализација на кампањата за социјалните медиуми за промовирање на *EduMobMK*.
- ➔ Подготовка и споделување на медиумски информатор во врска со неодамнешните достигнувања и успешни приказни на проектот со сите медиуми.
- ➔ Организирање на тркалезна маса во врска со *Улогата на медиумите и нивното влијание врз промоцијата на меѓуетничката интеграција и демократските вредности помеѓу младите*.
- ➔ Организирање на јавен настан #YEIforPeaceDay на 21 септември, 2018 година.
- ➔ Имплементирање на обука за модератори и записничари на фокус групи за оценувањето на училиштата од фаза 2.
- ➔ Спроведување на е-анкета за да се мапираат ставовите на претставниците на општините.
- ➔ Спроведување на е-анкета за оценување на состојбата по реализација на активностите со учениците, наставниците и родителите од 40 училишта од фаза еден (1).

Активности за зајакнување на меѓуетничката кохезија

Работен состанок на Работната група при МОН за меѓуетничко интегрирано образование и директротите на образовните институции

- ✓ На 23 август 2018 година, Работната група при МОН за меѓуетничка интеграција во образованието со поддршка на МИМО и ОБСЕ, иницираше и одржа работен состанок со директорите на образовните институции. Целта на овој состанок беше да се дискутира процесот на меѓуетничка интеграција во образовниот систем и да се информираат директорите на институциите за улогата на Работната група при МОН.
- ✓ Освен тоа, во текот на овој работен состанок беше презентирани и планот за активности на Работната група при МОН за 2018/2019 година. Понатаму, оваа Работна група ќе ја има поддршката на МИМО и ОБСЕ во спроведувањето на активностите во претходно наведениот период. Директорите и членовите на Работната група при МОН за меѓуетничка интеграција во образованието дискутираа и за активната вклученост и менторската поддршка што претставниците од овие институции ќе ги обезбедат за активностите на училишно и на општинско ниво. Сите директори на образовните институции се обврзаа дека во блиска иднина ќе бидат поинволвирани и поактивни во имплементацијата на активности што ќе помогнат во процесот на меѓуетничка интеграција во образовниот систем.

Работни состаноци со Тимовите за училишна интеграција

- ✓ Пет средни училишта од општина Прилеп формираа и избраа нови членови на Тимовите за училишна интеграција во текот на април и мај 2018 година. За таа цел, тимот на МИМО во соработка со МОН, Државниот просветен инспекторот и општина Прилеп, организираше и одржа воведна работилница за членовите на тимовите за училишна интеграција. На оваа работилница беа презентирани критериумите за меѓуетничка интеграција во образовниот систем, процесот на имплементација на заеднички ученички активности, соработката со наставниците во текот на планирањето и имплементацијата на заеднички ученички активности, партнерства на училиштата, улогата на Тимовите за училишна интеграција и општините во обезбедувањето поддршка на училиштата за МИО, и институционализација на активностите за меѓуетничка интеграција со поддршка на МОН и образовните институции. Во наредниот период, тимот на МИМО и менторите ќе обезбедат дополнителна поддршка на Тимовите за училишна интеграција при подготовката, планирањето и имплементацијата на активностите на ниво на училиште.

Работилница за стратешка и ефикасна комуникација

- ✓ Планот на активности за 2018/2019 година на Работната група при МОН за меѓуетничка интеграција во образованието ја предвидува и идентификува потребата за развој на вештини за подобра комуникација со сите релевантни чинители на национално и локално ниво за сите нејзини членови. Во периодот од 29 до 31 август 2018 година се реализираше планираната работилница за стратешка и ефикасна комуникација. Работилницата имаше за цел развој на вештини и нивно користење при комуникацијата со клучните чинители и институции. Исто така, работилницата понуди разни видови на симулации и вежби со цел да им помогне на членовите на Работната група при МОН за меѓуетничка интеграција во образованието во подготовката на кратки, концизни и унифицирани пораки при комуникацијата со јавноста, организирањето конференции за медиумите и други јавни настани, и сл. Овие вештини се очекува да ја зајакнат и унапредат улогата на Работната група при МОН за меѓуетничка интеграција во образованието во јавноста, имајќи ја предвид важноста на процесот за МИО и како тој се промовира на национално и институционално ниво.

Претстојни активности

- ➔ Планирање и подготовка на јавни презентации од креативните работилници за средните училишта од фаза еден (1) на проектот.
- ➔ Планирање и подготовка на состаноци со претставници од сите општини во Македонија.
- ➔ Координативни работни состаноци со работната група при МОН за меѓуетничка интеграција во образованието.
- ➔ Поддршка на новоформираните СИТ-ови од училиштата во Македонија.
- ➔ Организирање на информативен работен состанок со менторите за МИМО.

Активности за јакнење на демократската култура и граѓанското однесување

Ревидирање на наставниот план и програми за предметот Граѓанско образование

- ✓ Претставници од Министерството за образование и наука, Бирото за развој на образованието (БРО), Центарот за стручно образование и обука, универзитетски професори, претставници од граѓанското општество и практичари работеа на ажурирање и унапредување на наставната програма за Граѓанско образование за осмо (8) и деветто (9) одделение од основно образование и прва (1) година средно образование. Како резултат на тоа, формираните работни групи подготвија суштински документи што ќе го унапредат процесот на имплементација на предметот Граѓанско образование во училиштата.
- ✓ По усвојување на наставната програма по предметот Граѓанско образование за осмо (8) одделение од страна на Министерот за образование и наука (МОН) и Бирото за развој на образованието (БРО) ја најавија реформата во граѓанското образование на официјалната веб-страница на БРО и испратија официјален допис за информирање до секое основно училиште во земјата. На тој начин, училиштата беа информирани за претстојните активности како што се: подготовка на Брошура за граѓанско образование за осмо (8) одделение, обука на сите наставници од основните училишта и нивно запознавање со промените во наставната програма по граѓанско образование, и подготовка на нов концепт за настава и учење на Граѓанско образование. За подетални информации ве молиме посетете ги следниве линкови: http://bro.gov.mk/docs/aktuelno/lzvestuvanje-Gragjansko_образование.PDF и http://bro.gov.mk/docs/osnovno-obrazovanie/nastavni_programi/VIII-IX/Nastavna_programa -Gragjansko_образование-VIII.pdf.
- ✓ Во текот на овој период, работната група формирана од страна на Бирото за развој на образованието (БРО) подготви наставна програма за Граѓанско образование за прва (1) година средно училиште. Потоа, нацрт наставната програма беше испратена до членовите на експертскиот тим со цел разгледување и давање повратна информација. По овој процес, тимот на МИМО одржа работни состаноци со членовите на работната група за подготовка на наставната програма по Граѓанско образование за прва (1) година средно училиште со цел разгледување и инкорпорирање во документот на добиените повратни информации од експертскиот тим којшто е одговорен за ревидирање на предметот Граѓанско образование. Како резултат, документот беше финализиран. По извршената лектура, документот беше испратен до Министерството за образование и наука за усвојување.

Брошура за Граѓанско образование за осмо (8) одделение

- ✓ Во месец август, проектот се фокусираше на подготовка на Брошура за Граѓанско образование за учениците од осмо (8) одделение. За таа цел беше воспоставена комуникација со назначените експерти кои во рамките на дадениот рок ги доставија до тимот на проектот своите коментари и препораки во однос на содржината на брошурата.
- ✓ Потоа, на 14 август 2018 година, беше одржан работен состанок со авторите на брошурата за граѓанско образование со цел да се дискутира за повратните информации добиени од назначените експерти и да се утврди рок за подобрување на содржината на брошурата.

- ✓ Потоа, од 23 до 25 август 2018 година тимот на МИМО организираше тридневен работен состанок со авторите на брошурата за граѓанско образование на којшто беа разгледани темите од брошурата. До крајот на месецот, тимот работеше индивидуално и во групи со цел да се добие финален нацрт на содржините на брошурата. Исто така, тимот на проектот работеше на идејно решение за документот.

Претстојни активности

- ➔ Финализирање на процесот на подготовка на Брошура за Граѓанско образование за ученици од осмо одделение.
- ➔ Спроведување почетни активности за започнување на процесот на спроведување на Истражување на почетна состојба за содржините на предметот Граѓанско образование во средните училишта.
- ➔ Спроведување подготвителни активности за процесот на развој на модули за обука за наставниците по граѓанско образование во основните училишта.

Активности за стимул на училиштата/реновирање

Реновирање на училишта

- ✓ На 7 август 2018 година беше одржан координативен состанок со членовите на работната група на компонентата. Во текот на овој состанок беше финализирана листата на 12 училишта што беа избрани да бидат реновирани во текот на првата година на имплементација на проектот. Резултатите од процесот на евалуација беа објавени на веб страницата на МЦГО, а писмата со одобрување беа испратени до избраните училишта и општините. Листата на избраните училишта за реновирање во првата фаза е објавена на следниов линк: <http://www.mcgo.org.mk/uncategorized/list-of-12-schools-selected-in-component-3-for-2018/>.

- ✓ На 17 август 2018 година тимот на МИМО организираше еднодневна работилница со 32 претставници од 12-те училишта што беа избрани за реновирање во првата година на имплементација на проектот. Целта на работилницата беше дефинирање на потребите и приоритетите за реновирање и добивање информации за наредните активности. Во текот на работилницата учесниците се запознаа со процедурата за ажурирање на податоците во врска со училишните објекти (и на централните и на подрачните училишта), процедурата за техничка проценка на училишните објекти, како и критериумите за утврдување на приоритети за реновирање. Исто така, беа дадени прецизни инструкции во врска со следните чекори.

По работилницата, во секое од 12-те избрани училишта беше формиран Тим за реновирање на училиштето (ТРУ) составен од претставници од училиштето, советот на родители, општината и четири ученици (претставници на училишната заедница). Понатаму, сите 12 училишта ги доставија списоците со членовите на ТРУ до тимот на проектот.

Дополнително, членовите на ТРУ од сите 12 училишта организираа втор состанок во нивните училишта. Во текот на овој состанок, членовите на секој ТРУ дискутираа за потребите за реновирање на училиштето и подготвија список на приоритети за реновирање. Сите 12 училишта доставија список на приоритети за реновирање до тимот на проектот во рамките на дадениот рок.

Тимот на компонентата организираше теренски посети на ОУ Браќа Миладиновци во Струга, СУ Нико Нестор во Куманово и ОУ Кирил и Методиј во село Романовце, со цел да се анализираат техничките аспекти на побараните проекти за реновирање. Во секое училиште беше утврден приоритетен проект за реновирање на училиштето.

Претстојни активности

- ➔ Организирање на теренски посети во училишта избрани за реновирање.
- ➔ Потпишување на Меморандуми за разбирање со директорите на училиштата и градоначалниците на пилот општините.
- ➔ Објавување отворен повик за аплицирање за консултантски компании за надзор на градежните работи.
- ➔ Подготовка на тендерска документација за проектите за реновирање на училиштата и објавување јавни повици за избор на најповолни добавувачи за активностите за реновирање.