

Месечен извештај Проект за меѓуетничка интеграција на младите во образованието (МИМО) Април 2018

Меѓукомпонентни активности

Програма за младински иницијативи и заеднички активности

- ✓ Вкупно 12 училишта спроведоа активности со ученици, поддржани од програмата за младински иницијативи и заеднички ученички активности. Со цел на претставниците на училиштата да им се помогне во планирањето и имплементацијата на активностите, тимот на проектот организираше посети во следните училишта: ОУ „Панајот Гиновски“, Бутел, ОУ „Никола Вапцаров“, Струмица и ОУ „Вера Циривири Трена“ с. Дебреште, Долнени.
- ✓ Најголемиот дел од спроведените активности беа воннаставни активности и вклучуваа: спортски натпревари, работилници на различни теми, дебати, еко активности, активности во драмските секции, концерти, итн. Околу 120 ученици со различно етничко потекло беа вклучени во активностите коишто им овозможуваат да комуницираат, да соработуваат, да учат и заедно да создаваат производи.

Онлајн алатки за комуникација со јавноста

- ✓ Со цел да се зголеми видливоста на проектните активности, да се зголеми јавната свест за целите на проектот и да се зголеми ангажираноста на заедницата, проектот ги користи следниве алатки за комуникација со јавноста:
 - веб страница (www.mcgo.org.mk)
 - Facebook страница (www.facebook.com/mcgo.mcec.mk)
 - Instagram (https://www.instagram.com/mcgo_mcec_mk/)
 - мобилна апликација *EduMobMK* (Android - <https://goo.gl/9wPRjq>; iOS - <https://goo.gl/t6KC2B>)
 - Канал на YouTube ([Macedonian Civic Education Center - MCEC](https://www.youtube.com/channel/UC...))
- ✓ Сите онлајн платформи за комуникација со јавноста редовно се ажурираат со информации, вести, фото галерии, видеа, ресурси и материјали за текот на проектните активности.
- ✓ Сите поднесени фотографии на фото конкурсот за (1) меѓуетничка интеграција во образованието и (2) граѓански и демократски вредности помеѓу младите беа оценети од комисија составена од претставници на проектот и надворешни соработници. Врз основа на оценките на комисијата, како и гласањето на публиката, т.е. лајковите на Facebook, беа избрани и објавени по тројца победници во секоја категорија.

Проектни активности за координација и соработка

- ✓ По објавувањето на Нацрт законот за основно образование од страна на Министерството за образование и наука, тимот на проектот работеше на подготовка на препораки поврзани со конкретни членови на Законот и коментари во врска со предложените промени. Предложените амандмани ги адресираат барањата што произлегуваат од имплементацијата на минати и тековни проекти спроведени од страна на Македонскиот центар за граѓанско образование. По разгледувањето на сите членови во Законот, Македонскиот центар за граѓанско образование ќе го достави документот со коментари и препораки до Министерството за образование и наука.

Гласот на МИМО

- ✓ Настаните наречени "Младински разговори" продолжија да се спроведуваат во општините што се вклучени во првата фаза на проектот. Целта на овие настани е младите луѓе и пошироката заедница да се вклучат и да земат активна улога во активностите за меѓуетничка интеграција и граѓанска одговорност. Целта на овие активности е да се слушне гласот на младите и да им се овозможи да дискутираат на теми поврзани со заедницата и младите што овозможуваат меѓусебна соработка, подобрена комуникација и свесност за припадност на заедницата и граѓанска одговорност.
- ✓ Во текот на април, беа одржани два настани во општините Тетово и Долнени, а истовремено беа направени подготовки за настани во Струга и Бутел. Како резултат на тоа, над 140 ученици активно учествуваа во дискусиите на различни теми поврзани со младите и презентираа што би сакале да се смени во нивните заедници. Во текот на мај ќе следат преостанатите настани во Струга, Бутел и Битола.

Претстојни активности

- ➔ Пружање поддршка на училиштата при спроведување на заедничките ученички активности, поддржани од страна на програмата за младински иницијативи и заеднички ученички активности.
- ➔ Редовно ажурирање на сите онлајн платформи на проектот со информации, вести, фото галерии, видеа, ресурси и материјали.
- ➔ Доделување на наградите на победниците на фото конкурсот за промоција на меѓуетничката интеграција во образованието и развој на граѓански и демократски вредности кај младите.
- ➔ Завршување на сите подготовки, организирање и реализирање на „Младински разговори“ во општините Струга, Бутел и Битола.

Активности за зајакнување на меѓуетничката кохезија

Работни состаноци со Тимовите за училишна интеграција од сите училишта

- ✓ Работните состаноци со Тимовите за училишна интеграција од училиштата на територијата на Македонија продолжија да се реализираат. Во текот на месец април, беа одржани 20 состаноци во кои учествуваа околу 10 (основни и средни) училишта по состанок. Притоа, се водеа дискусии во врска со улогата на Тимовите за училишна интеграција во училиштата и промените во нивната улога на различни нивоа. Исто така, на тие средби претставниците на Тимовите за училишна интеграција ги споделија своите планови во однос на наставните и воннаставните активности за заедничките ученички активности коишто се планирани за оваа и за наредната училишна година во нивните училишта. Работните состаноци се организирани во соработка со Министерството за образование и наука и клучните образовни институции, чишто претставници се вклучени во водење на таквите состаноци.

Менторирање на наставните и воннаставните заеднички ученички активности од страна на менторите за МИМО

- ✓ При спроведувањето на три различни наставни и воннаставни заеднички ученички активности поддржани од страна на Проектот за меѓуетничка интеграција на младите во образованието (МИМО), беше остварена посета од страна на ментори од МИМО. Активноста во училиштето „Никола Вапцаров“ во Струмица беше организирана во текот на редовните часови по физика, а учениците работеа на експериментално утврдување на отпорот (Омов закон). Притоа, во училиштето „Вера Циривири Трена“ во општина Долнени, беше организирана воннаставна активност за изработка на училишен амблем. Од друга страна, училиштето „Панајот Гиновски“ од општина Бутел реализираше спортски активности како воннаставна активност.

Координативен состанок со менторите за МИМО за имплементација на работните состаноци со Тимовите за училишна интеграција

- ✓ Работната група за меѓуетничко интегрирано образование при МОН одржа координативен состанок со поддршка на Проектот за меѓуетничка интеграција во образованието (МИМО) и ОБСЕ. На овој состанок беше дискутирана структурата на Работната група. Покрај тоа, се одлучуваше во врска со обврските на нејзините членови, вклучувајќи ги и Заменик претседателите коишто ќе му обезбедуваат поддршка на Претседателот на Работната група. Исто така, во текот на состанокот беа споделени бројни информации во врска со учеството на училиштата во состаноци и активности, поддршката за грантови од МОН и др. Притоа, беше договорена и организацијата на работилница, на која ќе се презентираат наодите од состаноците со Тимовите за училишна интеграција. Се дискутираше и за подготовката на годишниот план за работа на Работната група, со оглед на тоа дека нивниот мандат е да обезбеди поддршка на процесот на меѓуетничка интеграција во образовниот систем. Планирано е работилницата да се реализира во јуни 2018 година.

Креативни работилници во училиштата

- ✓ Процесот на одржување на креативни работилници и форум театри во осумте избрани средни училишта продолжи, при што наставниците, со примена на различни модули, реализираа креативни работилници со своите групи ученици. На тие работилници, учениците се стекнуваа со различни вештини, како подобрување на тимската работа, градење тимови, развој на комуникацијата и вештини за соработка. Во текот на овој период, како дел од работилниците, учениците од секое училиште, заедно со своите наставници, веќе подготвуваат и развиваат концепти за заеднички производ којшто ќе биде презентираан при нивните завршни јавни презентации во нивните училишта. Првата јавна презентација ќе биде одржана во општина Долнени на 14 мај 2018 година.

Претстојни активности

- ➔ Организирање работни состаноци/работилници со Тимовите за училишна интеграција.
- ➔ Организирање посети и менторство за наставните и воннаставните активности во училиштата.
- ➔ Поддршка на реализацијата на креативни работилници и јавни презентации во средните училишта.

Активности за јакнење на демократската култура и граѓанското однесување

Ревидирање на наставниот план и програми за предметот граѓанско образование

- ✓ Бирото за развој на образованието е институцијата којашто е одговорна за преглед и подобрување на наставниот план и програми во основните и општите предмети во средните училишта. Според тоа, проектниот тим, во координација со клучните образовни институции ја утврди временската рамка за ревидирање на предметот граѓанско образование. Оттука, фокусот на образовните реформи беше ставен на создавањето атмосфера за градење на демократска култура и начини на однесување кај младите.

- ✓ Според тоа, БРО упати повик за експерти, коишто ќе бидат одговорни за ревидирањето на наставниот план и програми за предметот граѓанско образование за осмо (8) и деветто (9) одделение.

Подготовка на Документ за граѓански компетенции на учениците

- ✓ Во текот на овој месец, тимот на проектот се посвети на подобрување на процесот на спроведување на граѓанското образование преку наставни и воннаставни активности на предметот граѓанско образование.
- ✓ Подгрупата одговорна за подготовка на *Документот за граѓански компетенции на учениците* одржа четири (4) состаноци. Во текот на овие состаноци, членовите на работната група анализираа различна терминологија и пристапи во други земји со воспоставени граѓански компетенции во нивниот образовен систем. Ова се спроведе бидејќи за првпат во Република Македонија се подготвува посебен документ за компетенции на учениците.
- ✓ Членовите на подгрупата за подготовка на *Документот за граѓански компетенции на учениците* организираа состанок на кој беа присутни други претставници од експертскиот тим за ревидирање на граѓанското образование. Во текот на овој состанок, членовите на работната група дадоа свое мислење, го изнесоа нивниот став и дадоа препораки за документот. Понатаму, беа поделени во две (2) групи и дискутираа за различни перспективи и понудија конкретни насоки за подобрување на документот. По состанокот, препораките беа детално дискутирани и на крајот на овој период, беше подготвена работна верзија на *Документот за граѓански компетенции*.
- ✓ Документот се состои од клучни граѓански знаења, вештини, вредности, ставови и однесувања и се фокусира на пет аспекти од граѓанското образование: Граѓански идентитет – претстава за себе како граѓанин; Граѓанска поврзаност; Граѓанин во граѓанско општество; Граѓанинот и државата; и Граѓанинот и светот.

Младинска граѓанска иницијатива

- ✓ Тимот на проектот работеше на дизајнирање на методологија за мапирање на младите и вклучување на младите во рамките на заедницата. Преку неколку состаноци, беше подготвен модел за креирање на влијание на ниво на училиште и на ниво на заедница. Врз основа на искуството и лекциите научени преку спроведување на првичната активност, процесот може да се прошири во другите училиштата и општините во иднина, како алатка за стимулирање на вклучувањето и давање приоритет на потребите.

Претстојни активности

- ➔ Организирање на младинска граѓанска иницијатива и мапирање на локално ниво.
- ➔ Започнување на процесот на ревидирање и подобрување на наставниот план и програмите за осмо и деветто одделение.
- ➔ Финализирање на работната верзија на *Документот за граѓански компетенции на учениците*.
- ➔ Подготовка за процесот за подготовка на *Прирачник за ученици по предметот граѓанско образование*.
- ➔ Започнување на процесот на спроведување на *Основно истражување за содржината на граѓанско образование во средните училишта*.

Активности за стимул на училиштата/реновирање

Реновирање на училишта

- ✓ Беше организиран координативен состанок со претставници од основното музичко училиште „Лазо Мицев Рале“ од Кавадарци и Општина Кавадарци со цел да се започнат подготовки за успешна приказна којашто ги истакнува успешните активности за реновирање на училиштата.
- ✓ На иницијатива на претставник на Општина Центар, беше организиран состанок со претседателот на Општинскиот совет, со цел да се дискутираат можностите за соработка во полето на образование и одржување на училишните згради.
- ✓ Исто така, тимот на компонентата даде поддршка за работилниците со тимовите за училишна интеграција.

Претстојни активности

- ➔ Организирање на теренски посети во училиштата избрани за реновирање.
- ➔ Формирање на тимови за реновирање на училишта во избраните училишта.
- ➔ Подготовки за обука на тимовите за реновирање на училиштата.
- ➔ Пружање поддршка на училиштата при спроведување на активностите поддржани од страна на програмата за младински иницијативи и заеднички активности на учениците.